

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
д/с № 1 «Родничок» г. Охи
М.Г. Филиппова



**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной
программы, хранение информации о результатах в архиве**

1. Общие положения

- 1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 1 «Родничок» г. Охи основной образовательной программы ДОУ (далее ООП ДОУ), а так же хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных (далее по тексту - Положение) регулирует порядок индивидуального учета результатов освоения воспитанниками образовательных программ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях
- 1.2. Положение разработано с целью определения порядка проведения процедуры индивидуального учета результатов освоения воспитанниками ООП ДОУ, а так же хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 1.3. Положение разработано на основании:
- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (ст.28, п.3,пп. 11);
 - Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

2. Функции

- 2.1. К компетенции МБДОУ № 1 относится индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ООП ДОУ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и электронных носителях.
- 2.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется для каждого обучающегося ДОУ.
- 2.3. Форма индивидуальной карты развития ребенка принимается на педагогическом совете и утверждается приказом заведующего.
- 2.4. Индивидуальная карта оформляется в соответствии с утвержденной формой.
- 2.5. Карта передается в случае перевода ребенка из одной группы в другую.
- 2.6. В Индивидуальных картах развития ребенка отражается усвоение образовательной программы.
- 2.7. Данные Индивидуальной карты развития ребенка используются педагогами для оптимизации работы с детьми, (планирования индивидуальной работы), построения индивидуальной траектории их развития.

3. Обязанности

- 3.1. **Педагогические работники** обязаны:
- 3.1.1 Ежегодно заполнять на свою возрастную группу Индивидуальную карту развития ребенка.
- 3.1.2 Проводить мониторинг освоения обучающимися основной образовательной программы ДОУ в мае текущего учебного периода.
- 3.1.3 Заполнять сводные листы диагностики освоения ООП ДОУ по возрастной группе на конец учебного года.
- 3.1.4 Хранить данные по каждому ребенку в архиве учреждения на протяжении всего периода пребывания воспитанника в учреждении.
- 3.1.5 Обеспечить возможность Родителям (законным представителям) знакомится с ходом и содержанием образовательной деятельности, а также (в индивидуальном порядке) с результатами усвоения обучающегося образовательной программы.

- 3.1.6 Ежегодно предоставлять отчет на итоговый педсовет, об усвоении детьми образовательной программы ДОУ
- 3.2. Педагог- психолог обязан:
- 3.2.1. Вести учет индивидуальных особенностей детей в интеллектуальной, эмоциональной и волевой сферах
- 3.2.2. Оказывать помощь воспитателям в проектировании индивидуальной траектории развития ребенка
- 3.3. Инструктор по физической культуре обязан
- 3.3.1. Проводить анализ качественных показателей образовательной области «физическое развитие»
- 3.3.2. Давать рекомендации воспитателям по организации индивидуальной работы по физическому развитию.
- 3.4. Музыкальный руководитель
- 3.4.1. Проводит учет освоения ребенком основных показателей раздела «Музыка» в образовательной области «художественно - эстетическое развитие»
- 3.4.2. Дает рекомендации воспитателям по музыкальному развитию ребенка.
- 3.5. Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

4. Права

- 4.1. Родители (законные представители) имеют право: знакомится с содержанием образования, а также с индивидуальными результатами усвоения образовательной программы только своего ребенка.

5. Порядок ведения учета результатов освоения воспитанниками образовательной программы

- 5.1. В Индивидуальной карте развития ребенка отражаются результаты освоения воспитанниками основной образовательной программы, ее ведение обязательно для каждого педагога образовательного учреждения.
- 5.2. Карты индивидуального развития заполняются на каждого ребенка, с момента поступления ребенка в дошкольное образовательное учреждение и ведется на протяжении всего срока пребывания ребенка в ДОУ.
- 5.3. Бумажный вариант индивидуальной карты хранится в группе, которую посещает ребенок (ответственный – воспитатель группы);
- 5.4. Сводные листы диагностики по возрастным группам хранятся в бумажном и электронном виде в методическом кабинете в течение 5 лет.

6. Делопроизводство

- 6.1. Индивидуальная карта развития ребенка содержит следующие разделы:
- Имеется титульный лист: фамилия имя, дата рождения, дата поступления в ДОУ
 - Индивидуальные листы учета освоения образовательных областей
 - Рекомендации специалистов
 - Лист учета интересов, предпочтений и достижений ребенка
- 6.2. Сводные листы диагностики результатов освоения обучающимися ООП ДОО имеют следующую структуру:
- Титульный лист;
 - Сводные таблицы результатов освоения образовательных областей в учебном год