

РАССМОТРЕНО Советом
учреждения МБДОУ детский
сад №1 «Родничок» г. Охи
(протокол № 2 от 12 марта
2021)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ детский
сад № 1 «Родничок» г. Охи,
приказ № 34- ОД от 25.03.2021

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 1 «Родничок» г. Охи, 694490, Сахалинская область, г. Оха,
ул. Красных партизан 25**

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2020 ГОД**

Оглавление

№ п/п	Содержание	Страницы
I	Аналитическая часть	
1.1	Общие вопросы	4-11
1.2.	Общая характеристика образовательного учреждения	4-5
1.3.	Организационно-правовое обеспечение	5-6
1.4.	Структура управления деятельностью образовательного учреждения	6-8
1.5	Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения	8-10
1.6	Анализ контингента обучающихся	10-11
II	Содержание образовательной деятельности	11-16
2.1	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения	11-13
2.2	Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения Учебный план. Принципы составления учебного плана	13-15
3	Кадровый состав образовательного учреждения	15-16
4	Анализ качества обучения учащихся	
4.1.	Динамика качества обученности обучающихся за 3 года	16-19
4.2	Анализ результатов обучения за учебный год	19
4.3	Результаты внешней экспертизы	20-21
5	Методическая и научно-исследовательская деятельность	21-24
5.1	Общая характеристика	21-23
5.2	Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	23-24
6.	Воспитательная система образовательного учреждения	24-26
7.	Результативность воспитательной системы образовательного учреждения	26-28
7.1	Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	26-27
7.2	Охват учащихся дополнительным образованием	27
7.3	Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год	27-28
8	Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья	28
8.1	Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	28-32
8.2	Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	32-33
9	Анализ обеспечения условий безопасности в	33-36

	образовательном учреждении	
10.	Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников	36
11.	Учебно-методическое обеспечение	37-39
12.	Библиотечно-информационное обеспечение	39
13.	Внутренняя система оценки качества образования	39-42
II	Статистическая часть	
2.1	Анализ показателей деятельности	43-45
2.2.	Выводы	46-48
III.	Отчет о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств	49-51
IV	Приложения	52-85

I Аналитическая часть

1.1. Общие вопросы

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» г. Охи (именуемое далее - Учреждение) является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования.

Основными целями деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни, сохранение и укрепление психического и физического здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей;
- обеспечение всестороннего развития ребенка и подготовка его к школьному обучению;
- формирование основ здорового образа жизни;
- оказание квалифицированной помощи в коррекции имеющихся недостатков развития;
- формирование бережного отношения к личному организму и его здоровью, охране окружающего мира; - забота об эмоциональном благополучии ребенка;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- присмотр и уход за детьми дошкольного возраста; - взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка;
- оказание консультативной и методической помощи родителям обучающихся (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

1.2. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное (и сокращенное) наименование детского сада	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» г. Охи (МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи)
Юридический и фактический адрес, контактные телефоны	694490, Сахалинская область, г. Оха, ул. Красных партизан 25 Телефоны: 8(42437) 45570, 8(42437) 45618, 8(42437) 45571, 8(42437) 45619
Адрес электронной почты	sadrodni4ok@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	http://sadrodnichok.ucoz.net/
Год ввода в эксплуатацию	22.06.2015
Учредитель	Администрация муниципального образования городской округ «Охинский». Уполномоченным органом администрации

	муниципального образования городской округ «Охинский», осуществляющим функции и полномочия Учредителя, является Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский»
На балансе учредителя	20.02.2015
Режим работы	пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.30 ч. до 19.30 ч.). Выходные дни - суббота, воскресенье и праздничные дни.
Заведующий	Филиппова Маргарита Гаясовна

1.3. Организационно-правовое управление

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности	Выдана Министерством образования Сахалинской области Регистрационный номер: № 114-ДС Дата выдачи: 18 июня 2015 года. Срок действия: бессрочно
Реквизиты Свидетельства о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 по Сахалинской области Дата выдачи: 10 января 2014 года Бланк: серия 65 № 001056673
Реквизиты Свидетельства о постановке на учет в налоговом органе:	Выдано межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 4 Сахалинской области Дата выдачи: 27 декабря 2013 года. Бланк: серия 65 № 001056675
Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом	от 02.04.2015 года серия серия 65 АБ № 22426
Реквизиты Свидетельства о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок	от 01.07.2014 года серия 65 АБ № 190695
Реквизиты Санитарно-эпидемиологического заключения	05.05.2015 года № 65.ОН.01.000.М.000006.0615
Заключение о соответствии объекта требованиям пожарной безопасности	от 09.06.2015 года № 1
Реквизиты лицензии на осуществление медицинской деятельности	Выдана Министерством здравоохранения Сахалинской области, Регистрационный номер ЛО 65-01-

	001116 от 02.02.2018 года. Срок действия: бессрочно
Приказ о назначении заведующего на должность	Приказ № 280 л/с от 19.12.2013

В детском саду утверждены локальные акты, Правила, Инструкции, Положения содержащие нормы трудового права и нормы, регулирующие образовательные отношения, не противоречащие законодательству Российской Федерации об образовании.

Общие требования к документированию управленческой деятельности, в том числе документов, касающихся трудовых отношений, в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи устанавливает Инструкция о ведении делопроизводства.

Таким образом, МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи осуществляет свою деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, ведется планомерная работа по совершенствованию нормативной правовой базы.

1.4. Структура управления деятельностью образовательного учреждения

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273, иными законодательными актами Российской Федерации, Уставом.

В учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся Общее собрание работников Учреждения, Управляющий совет, Педагогический совет.

Общее собрание работников Учреждения (далее – Собрание) является коллегиальным органом управления, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам:

- о необходимости заключения с администрацией Учреждения коллективного договора;
- о правилах внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- о предложениях Директору по вопросам улучшения функционирования Учреждения, совершенствования трудовых отношений;
- об утверждении локальных нормативных актов, затрагивающих интересы работников Учреждения.

Собрание включает в себя работников всех категорий и должностей, для которых Учреждение является основным местом работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня. Собрание действует бессрочно.

В остальных случаях решения Собрания имеют для Заведующего Учреждения рекомендательный характер. Решения Собрания могут быть обнародованы, доведены до сведения всех участников образовательного процесса, включены в публичные отчеты, опубликованы на Интернет-сайте

Учреждения. Заведующий вправе отклонить решение Собрания, если оно противоречит действующему законодательству.

Решения Собрания оформляются протоколом. Решения являются обязательными.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Действует на основании Положения об Управляющем совете Учреждения и представляет интересы Учреждения во взаимодействии с Учредителем, органами власти, общественными объединениями, юридическими, физическими и иными лицами. Срок полномочий постоянного состава – три года.

Управляющий совет Учреждения является коллегиальным органом самоуправления, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и осуществляющим в соответствии с Уставом Учреждения решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Учреждения. Действует на основании Положения об Управляющем совете Учреждения и представляет интересы Учреждения во взаимодействии с Учредителем, органами власти, общественными объединениями, юридическими, физическими и иными лицами. Срок полномочий постоянного состава – три года.

Педагогический совет является коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса и действует на основании Положения о педагогическом совете Учреждения. Педагогический совет действует бессрочно.

Объект управления – обучающиеся и родители (законные представители) обучающихся, управление осуществляется в режиме функционирования и проектном управлении.

В коллективе создана атмосфера творческого сотрудничества. Стиль руководства – демократический, но он может меняться в зависимости от конкретных субъектов руководства, а также от конкретной ситуации.

Реализуя функцию планирования, администрация дошкольного учреждения непрерывно устанавливает и конкретизирует цели дошкольного учреждения, определяет средства их достижения, сроки, последовательность их реализации, распределяет ресурсы.

Администрация дошкольного учреждения стремится к тому, чтобы воздействие приводило к эффективному взаимодействию всех участников образовательных отношений.

Планирование и анализ образовательной деятельности осуществляется на основе локальных нормативных актов дошкольного учреждения, регламентирующих организацию образовательного процесса.

Вывод: в Учреждении создана структура управления в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию. Указанные органы осуществляют свою деятельность в

соответствии с законодательством, Уставом Учреждения. В результате построения такой модели управленческой деятельности в коллективе присутствуют: творчество педагогов, инициатива всех сотрудников, желание сделать жизнь воспитанников интересной и содержательной, желание в полной мере удовлетворить запросы родителей (законных представителей) в воспитании, образовании и развитии детей. Основными приоритетами развития системы управления дошкольного учреждения являются учет запросов и ожиданий потребителей, демократизация и усиление роли работников в управлении дошкольным учреждением.

1.5. Право владения, материально-техническая база образовательного учреждения

МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи функционирует с 22.06.2015. Двухэтажное здание общей площадью, Общая площадь здания- 3169,01 кв. м, площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 1230,8м².

Общая площадь территории-10719 кв.м. Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- 10 групповых помещений,
- Музыкальный зал;
- Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал
- Прогулочные участки;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;

- изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет зам. заведующего по ХР и делопроизводителя;
- Кабинет кастелянши;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино, стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная

	жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Материально-техническая база совершенствуется постоянно. В 2020 году продолжил работу мини-музей «Русская изба», Зимний сад, «Школа без опасности». Максимальное количество территории учреждения эффективно используется для организации воспитательно-образовательной деятельности. Но имеется дефицит ИКТ оборудования- необходимо приобрести ноутбуки, принтеры, сканеры для работы педагогов.

Таким образом, материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении. Необходимо активизировать работу по привлечению грантовых средств.

1.6. Анализ контингента обучающихся

Плановая мощность МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи на 10 групп 200 человек, фактическая наполняемость в 2020 учебном году составила – 10 групп, 205 обучающихся. В том числе:

№ п/п	Возрастная группа	Количество групп	Количество обучающихся
1	Группа раннего возраста для детей с 1,6 до 2 лет	1	20 человек
2	Первая младшая группа для детей с 2 до 3 лет	2	43 человека
3	Вторая младшая группа для детей с 3 до 4 лет	2	40 человек
4	Средняя группа для детей от 4 до 5 лет	1	20 человек
5	Старшая группа для детей от 5 до 6 лет	1	22 человека
6	Подготовительная к школе группа для детей от 6 до 7 лет	3	60 человек

Характеристика семей по категориям

№ п/п	Категория семьи	Количество	Процентное отношение
1	Семьи СОП	1	0,5%
2	Семьи имеющие детей- инвалидов	1	0,5%
3	Семьи, имеющие детей с ОВЗ	4	2%
4	Семьи опекунов, приемных родителей	5	2,5%
5	Многодетные семьи, имеющие трех и более детей	22	10,7%
6	Семьи, имеющие детей КМНС	5	2,5%

Мониторинг удовлетворенности родителей (законными представителями) качеством предоставляемых услуга дошкольного учреждения по итогам анкетирования родителей (законных представителей) на середину декабря 2020 года составляет 98%. Информирование родителей (законных представителей) о правах, обязанностях и ответственности в сфере образования осуществляется преимущественно на заседаниях Общих родительских собраний, через наглядную информацию, в личных беседах при поступлении ребенка в МБДОУ детский сад №1«Родничок» г. Охи, на тематических встречах, через официальный сайт в сети Интернет а так же через социальную сеть Инстаграмм».

II Содержание образовательной деятельности

2.1 Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Образование в дошкольном учреждении ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с Образовательной программой, разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Уровень образования: дошкольное образование.

Нормативный срок обучения: 6 лет.

Форма получения образования: очная.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях:

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;
речевое развитие;
художественно-эстетическое развитие;
физическое развитие.

Цель, задачи и конкретное содержание образовательной деятельности по каждой образовательной области определяются целями и задачами Образовательной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и реализуются:

в процессе организованной образовательной деятельности с детьми (занятия);
в ходе режимных моментов;
в процессе самостоятельной деятельности детей в различных видах детской деятельности;
в процессе взаимодействия с семьями детей по реализации Программы.

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психолого-педагогической работы по образовательным областям.

Режим дня в дошкольном учреждении строится в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей и способствует их гармоничному развитию, а также социальному заказу родителей (законных представителей). Основу режима дня составляет точно установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организованной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности детей. Режим дня скорректирован с учетом особенностей работы Детского сада (контингент детей, климат, длительность светового дня), холодного и теплого периодов. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности ребенка (длительность сна, темп деятельности и т.д.). Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей до 3 лет составляет 4 часа, 3 – 7 лет – 5 часов 10 минут.

В детском саду функционируют группы общеразвивающей направленности. Организовано инклюзивное обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах общеразвивающей направленности. По адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ обучается 5 человека, что составляет 2,5% от общего контингента обучающихся.

Особое внимание в режиме дня дошкольников уделялось здоровьесберегающим мероприятиям: физкультурным занятиям с включенным компонентом корригирующих упражнений как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка; закаливающим процедурам (полоскание зева, хождение по «дорожке здоровья»), гимнастика пробуждения.

2.2. Образовательная программа. Концепция развития образовательного учреждения Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

В структуре учебного плана выделены две части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Учебный план 2020 года разработан администрацией и педагогическим коллективом учреждения, который определяет максимальный объем учебной нагрузки для обучающихся с 1,6 года до 8 лет.

Учебный план состоит из 2-х частей: инвариантная и вариативная части.

Инвариантная часть реализует обязательную часть основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи. Вариативная часть учитывает условия МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Обязательная часть учебного плана обеспечивала выполнение обязательной части Образовательной программы и предполагала комплексность подхода к развитию детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Решение образовательных задач обязательной части осуществлялось через организованную образовательную деятельность (не сопряженную с одновременным выполнением педагогами функций по

присмотру и уходу за детьми), а также образовательную деятельность и организацию культурных практик в ходе режимных моментов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, позволила учитывать образовательные потребности и интересы детей, а также возможности педагогического коллектива и сложившиеся традиции МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи. Позволила более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национальных, социокультурных, климатических условий крайнего севера. В целях приобщения детей к социокультурным нормам, воспитания любви к родному краю, к истории, традициям коренных народов севера.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие творчество», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Учебный план МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи составлен в соответствии с ФГОС ДО. Обучение в ДОУ проводится по программам: Н.Е.Веракса, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой «От рождения до школы».

Также используются парциальные программы: И. Новоскольцева программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки»; Рабочая программа по освоению детьми 3-7 лет образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (раздел «Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе») Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность». Парциальная программа "Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности"; Парциальная программа Н.Г. Зеленова и Л.Е. Осипова по формированию нравственно-патриотических чувств "Мы живем в России».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования детей с задержкой психического развития.

Данный выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание данных комплексных и парциальных программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; социально-коммуникативное развитие.

Учебный план устанавливает перечень образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО и объем недельной образовательной нагрузки.

Реализация учебного плана предполагала комплексность подхода и обязательный учет принципа интеграции образовательных областей, обеспечивающий развитие детей одновременно в разных областях в соответствии с особенностями развития воспитанников, индивидуальными склонностями и интересами детей.

Организованная образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых педагогами осуществлялся самостоятельно в зависимости от контингента детей, их индивидуальных склонностей и интересов, уровней освоения детьми Образовательной программы и решения конкретных образовательных задач. В учебном плане каждой образовательной области соответствуют учебные компоненты, направленные на реализацию основных целей и задач психологопедагогической работы по образовательным областям.

Таким образом, образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию, снизился процент заболеваемости детей. Вывод: Учреждение укомплектовано детьми на 100%, что соответствует нормативам наполняемости групп.

3.Кадровый состав образовательного учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 «Родничок» г. Охи укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС и приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1014. (приложение № 3). Коллектив относительно молодой и постоянно стремящийся к саморазвитию и самосовершенствованию.

В 2020 году в учреждении осуществлялась планомерная работа по переходу на профстандарты. Профессиональная деятельность педагога дошкольного образования оценивается только комплексно. Оценка включает сочетание показателей динамики развития интегративных качеств ребёнка, например, любознательности, активности, эмоциональной отзывчивости, положительного отношения ребенка к детскому саду и высокой степени активности и вовлеченности родителей в решение образовательных задач и жизнь детского сада. По итогам 2020 года оценили готовность учреждения к переходу на профстандарты на достаточно высоком уровне, все педагогические работники, за исключением одного человека, соответствуют действующим профстандартам в части квалификации.

По итогам 2020 года учреждение применяет профстандарты. Из 28 педагогических работников 27 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 педагог в мае 2020 года получил диплом о высшем педагогическом образовании.

В 2020 году педагогические работники активно повышали уровень профессионального образования – 6 человек получают высшее педагогическое образование в САХГУ.

Все педагогические работники занимаются профессиональным самообразованием по направлению деятельности, которое для них наиболее актуально и значимо.

В 2020 году учреждению присвоен статус региональной инновационной площадки по направлению «Эффективные технологии социализации»

Активное участие педагогические работники приняли в Неделе Молодого педагога, как на уровне учреждения, так и на муниципальном уровне, что отмечено в приказе управления образования по итогам Недели Молодого педагога.

В 2020 году педагоги принимали активное участие в методических днях МО ГО «Охинский». На муниципальном уровне обобщен педагогический опыт и внесен в районную базу данных 2 человек.

За 2020 год повышен уровень квалификации педагогических работников – 1 человек получил 1 квалификационную категорию, 1 повысил с первой категории на высшую.

В 2020 году педагогические работники продолжали внедрять в практику работы организацию и проведение клубных часов для самостоятельного выбора детьми. Успешно реализовывался проект «Доброта всегда рядом».

В 2020 году в учреждении прибыл 1 молодой педагог – учитель-логопед, которому сразу определен наставник.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОО сплоченный, квалифицированный, имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Высокий профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка, что подтверждает уровень прохождения курсовой подготовки по разным направлениям деятельности, участие в вебинарах, семинарах, конкурсном движении (приложение № 4)

Вывод: Таким образом, кадровое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная и систематическая работа по повышению уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогических работников, что способствует успешной деятельности учреждения. Педагоги активно участвуют в мероприятиях различного уровня, обобщают педагогический опыт, что говорит о потенциале и профессионализме коллектива. Педагоги стремятся к самообразованию, самовосвершенствованию, что демонстрирует результативность участия в конкурсном движении, вебинарах, семинарах, конференциях, тестированиях.

IV. Анализ качества обучения учащихся

4.1 Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

В основе образовательного процесса в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи лежит взаимодействие педагогических работников,

администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность обучающихся под наблюдением педагогического работника.

Непосредственно-образовательная деятельность в рамках образовательной деятельности ведется фронтально в дошкольном возрасте, по подгруппам в раннем возрасте. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет - до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет - до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет - до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет - до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет - до 30 мин.

Между НОД в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой НОД является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Коррекционно-образовательная деятельность в детском саду осуществляется с учетом потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Работа ведется учителем - дефектологом Косаревой Светланой Александровной, педагогом-психологом Белой Натальей Валерьевной, учителями –логопедами Ценьковой Юлией Юрьевной и Колесниковой Яной Борисовной.

В 2020 году психолого- педагогический консилиум МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи проводил полное и подробное обследование каждого ребенка на предмет особенностей его речевого, познавательного и социального развития, в процессе которого он определял способности ребенка к обучению и к игре. Данная работа позволила вывести на ТМПК в 2021 году 15 детей. На основании проведенной работы в 2021 году на базе учреждения будет открыта логопедическая группа для детей с фонетико-фонематическими нарушениями речи.

Основные функции учителя-логопеда: осуществление образовательного процесса, направленного на предупреждение, компенсацию и коррекцию отклонений в речевом развитии детей.

Направления деятельности учителя-логопеда: коррекционно-образовательная деятельность с детьми, работа с педагогами, работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

В МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи 5 детей со статусом ОВЗ посещали общеразвивающие группы, но обучались по адаптированным

образовательным программам.

Усвоение программы в 2020 году составляет 95%, не смотря на карантинные мероприятия по COVID-19, большая часть детей в течение двух месяцев не посещали детские сады.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №1 «Родничок г. Охи.

Мониторинг формирования интегративных качеств за 2020 год показал положительную динамику освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Надо отметить, что первый год реализации ООП ДОУ был результативным в по формированию интегративных качеств дошкольников за счет повышения профессионального уровня педагогов в освоении и реализации Федеральных государственных требований к ООП ДОУ. То есть можно констатировать, что ООП ДОУ обеспечивает правильную организацию образовательного процесса, реализация которого позволяет сформировать у детей интегративные качества, позволяющие успешно подготовиться к школьному обучению и адаптировать воспитанников к переходу на новую социальную ступень.

Содержание и качество подготовки воспитанников в детском саду характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждают результатами диагностики развития каждого ребенка, используемая педагогами как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования. По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка.

По результатам мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования в 2020 учебном году получены следующие результаты, подтверждающие высокий уровень освоения образовательной программы дошкольного образования (приложение № 1)

Анализ результатов мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования показал, что ее эффективность и организация образовательного процесса в детском саду находятся на высоком уровне. Отмечается преобладающая позитивная динамика по всем образовательным областям в средней, старшей и подготовительных к школе группах. Низкий уровень освоения ООП 3% дают дети, которые редко посещают дошкольное учреждение по различным причинам.

В течение 2020года обучающиеся МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи принимали участие в конкурсном движении разного уровня, демонстрируя высокий уровень интеллектуального развития, творческих способностей (приложение № 2)

Таким образом, организация детской жизни в дошкольном учреждении построена с учетом требования законодательства в области

образования, с учетом потребностей, интересов и возможностей воспитанников. Образование в детском саду находится на высоком уровне, уделяется большое внимание повышению качества образования через взаимодействие с социумом.

4.2 Анализ результатов обучения за учебный год

Содержание и качество подготовки обучающихся в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи, характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается результатами мониторинга развития каждого ребенка. Мониторинг используется педагогами, как профессиональный инструмент с целью изучения обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

По итогам мониторинга выявляется динамика актуального развития каждого ребенка. Мониторинг детского развития проводится два раза в год (октябрь, апрель). В проведении мониторинга участвуют педагоги, специалисты ДОУ, медицинская сестра. Целью мониторинга является изучение достижений, планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения детьми основной общеобразовательной программы МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи - исследование сформированности у детей интегративных качеств:

- физических (физически развитый, овладевший основными культурногигиеническими навыками);
- интеллектуальных (любопытный, активный; имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе; способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту; овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности; овладевший необходимыми умениями и навыками);
- личностных (эмоционально отзывчивый; овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками; способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения).

На основании итогов мониторинга по освоению образовательных областей можно сделать вывод, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями. Этому способствует эффективная система работы в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи, привлечение родителей к участию в мероприятиях, как на уровне учреждения, так на уровне муниципалитета, региона, Федерации направленных на всестороннее развитие и воспитание обучающихся дошкольного возраста.

4.3. Результаты внешней экспертизы

В 2020 году в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи проводилась внешняя независимая оценка качества образовательной (НОКО) деятельности.

Независимая оценка качества работы учреждения, проводилась на основании письма Министерства образования Сахалинской области от 12.10.2020 №3.12-6839/20 «О проведении НОКО в 2020 году».

Обследование удовлетворённости качеством работы учреждения показало хорошие результаты: учреждение набрало 89,1 баллов из 100. По всем показателям, по которым учреждение набрало менее 100 баллов, составлен План на 2021 год по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг.

При оценке показателя I. «Открытости и доступности информации» МБДОУ детский сад №1 "Родничок" г. Охи, показатель составил – 99,8 баллов. Недостатков не выявлено.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией по I. Показателю:

Активизировать работу с родителями (законными представителями) по размещению отзывов о деятельности учреждения на сайте busgov.ru

II. Показатель «Комфортность условий предоставления услуг» в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи составил – 98,4 балла. Недостатков не выявлено.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией по I. Показателю:

Разработать систему навигации передвижения по учреждению

III. Показатель «Доступность услуг для инвалидов», составил – 50,2 баллов. Основные недостатки связаны с отсутствием:

Отсутствуют:

- Оборудование входных групп пандусами и/или подъемными платформами;
- Выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- Адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы;
- Сменные кресла-коляски;
- Дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации;
- Дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля;
- Возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика);

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией по III. Показателю:

> Выделение стоянок для автотранспортных средств инвалидов. Приобретение систем информации с использованием контрастных цветовых и тактильных направляющих на всех путях движения, в т.ч. на прилегающей

территории, дублировании основной информации рельефно-точечным шрифтом и акустической информацией. Курсовая переподготовка педагогов.

IV. Показатель «Доброжелательность, вежливость работников организации», составил – 98,9 баллов.

- Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией по IV. Показателю:

> Реализация социального проекта «Импульс доброты»

V. Показатель «Удовлетворённость условиями оказания услуг» - составил 98,1 балл.

Мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией по V. Показателю:

Размещение на официальном сайте учреждения интерактивных опросов для родителей (законных представителей)

Вывод: в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с годовым планом работы и локальными нормативными актами.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

В результате НОКО, МБДОУ детский сад № 1»Родничок" г. Охи - получил 89,1 балла, а в результате внутренней оценки качества предоставляемых услуг 96%. Эта оценка объективно является высокой. Низкий балл поучен по разделу «Доступность услуг для инвалидов», так как дошкольное учреждение не включено в реестр учреждений на карте доступности объектов интернет- портала «Жить вместе» .

V. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1 Общая характеристика

Методическая работа в МБДОУ д/с № 1 «Родничок» г. Охи представляет собой целостную, основанную на достижениях науки, передового опыта и анализе затруднений педагогов, систему мероприятий, направленную на повышение мастерства каждого педагога, на обобщение и развитие творческого потенциала коллектива, на достижение оптимальных результатов образования, воспитания и развития детей.

Целью методической работы в детском саду является создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса.

Создание эффективных условий для всестороннего непрерывного развития детей, качества профессионального развития педагогов, взаимодействия с семьей определяет основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров, управление повышением их квалификации.

2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов.

3. Подготовка методического обеспечения для осуществления образовательного процесса.

4. Координация деятельности детского сада и семьи в обеспечении всестороннего непрерывного развития воспитанников.

5. Координация деятельности детского сада с учреждениями окружающего социума для реализации задач развития воспитанников и детского сада в целом.

6. Анализ качества работы с целью создания условий для обеспечения позитивных изменений в развитии личности воспитанников через повышение профессиональной компетентности педагогов.

Подходы к организации методической работы основаны на:

- системно-деятельном подходе: понимании целей и задач деятельности МДОУ, его статуса и условий, а также обеспечения целостности образовательного процесса в условиях использования вариативных программ и технологий с учетом влияния на него внешних и внутренних связей;

- личностно-ориентированном подходе: обеспечении более полного раскрытия возможностей и способностей каждого педагога и ребенка, коллектива в целом, направленности на развитие;

- дифференцированном подходе: учете уровня профессиональной компетенции, личностных качеств педагогов, индивидуальных образовательных запросов в построении системы методической работы в МБДОУ;

- подход свободного самоопределения: свободном выборе каждым педагогом образовательных программ и путей самореализации;

- мотивационно-стимулирующий подход: использовании различных стимулов, вызывающих интерес и мотивы деятельности;

- коррекционный подход: своевременном устранении выявленных в ходе педагогического мониторинга недостатков и причин, их вызывающих.

Центром всей методической работы является *методический кабинет*. Ему принадлежит ведущая роль в оказании педагогам помощи в организации образовательного процесса, обеспечении их непрерывного саморазвития, обобщении передового педагогического опыта, повышении компетентности родителей в вопросах воспитания и обучения детей. Методический кабинет - это копилка лучших традиций нашего детского сада.

Методический кабинет удовлетворяет таким требованиям как информативность, доступность, эстетичность, содержательность, обеспечение мотивации и активности в развитии.

В методическом кабинете сформирован информационный банк данных, где определены источники, содержание, направленность информации.

В методическом кабинете представлены материалы, отражающие мастерство педагогов: материалы семинаров-практикумов; план – график повышения квалификации педагогов; передовой педагогический опыт.

Методический кабинет является центром сбора педагогической информации, а также творческой лабораторией для педагогов и родителей.

Наглядно-иллюстративные материалы включают в себя наборы картин, папки, ширмы, игрушки, настольно-печатные игры по всем разделам программы и образовательным областям

Педагогическая литература расположена

- по рубрикам-разделителям, соответствующим разделам методического кабинета
- по образовательным областям
- литература по вопросам педагогики и психологии
- коррекционная работа
- работа с родителями
- словари, справочники, познавательная литература.

Детская литература распределена по авторам, выделены отдельные тематические сборники: сказки, рассказы о животных.

Периодические издания хранятся по годам выпуска

Журналы:

1. «Дошкольное воспитание»
2. «Ребенок в детском саду»
3. «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
4. «Обруч» (со всеми приложениями)
5. «Вестник образования»
6. «Справочник старшего воспитателя»
7. «Справочник руководителя дошкольного учреждения»

Выводы: Таким образом, деятельность методического кабинета направлена на достижение воспитанниками дошкольного учреждения установленных государством образовательных стандартов;

- построение образовательного стандарта на основе приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека; свободного развития личности; воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье; воспитание ответственности за свое здоровье, формирование основ здорового образа жизни;
- адаптацию ДОО к социальному заказу и особенностям развития обучающихся;
- эффективное и оперативное информирование педагогов о новых методиках, технологиях, организации и диагностике образовательного процесса;

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и

т.п

Участие учреждения, работников, обучающихся и родителей (законных представителей) в конкурсном движении способствует эффективному развитию

системы образования и воспитания в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи Педагоги внедряют в практику новые интересные методики и подходы к воспитанию и обучению, развитию профессиональных компетенций.

По участию педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства в творческих конкурсах разных уровней (Приложение 10 Таблица 10) можно сделать вывод, что в 2020 году увеличилось количество педагогов, обучающихся и родителей (законных представителей) на 45%, принявших участие в профессиональных конкурсах в сравнении с 2019 годом.

Вывод: в МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи работают квалифицированные педагогические кадры. Педагогический персонал обладает большим творческим потенциалом, активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, в работе методических объединений, семинарах, конференциях.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в учреждении строится на основе личностно-ориентированного взаимодействия взрослого и ребенка.

В соответствии с Образовательной программой МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи воспитательно-образовательный процесс направлен на всестороннее развитие личности воспитанника, его любознательности, самостоятельности, активности. Содержание воспитательно-образовательного процесса определяется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, их интересов, склонностей, запросов родителей (законных представителей) и возможностей МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи.

Задача воспитания в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи состоит в том, чтобы создать каждому дошкольнику благоприятные условия для полноценного проживания дошкольного детства, наиболее полно раскрыть и реализовать его неповторимый возрастной потенциал.

Воспитательная работа предусматривает:

- личностно-ориентированное взаимодействие детей друг с другом, детей и взрослых, педагогов и родителей (законных представителей);
- конструирование воспитательно-образовательного процесса на основе модели субъект-субъектного взаимодействия педагога с детьми и их родителями (законными представителями);
- открытость педагогического процесса, сотрудничество педагогического коллектива с родителями (законными представителями), другими учреждениями города и района.

МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи расположен в центре города, в экологически чистом районе (нет ни одного промышленного предприятия). Удачное место его расположения позволяет активно взаимодействовать с другими учреждениями социума. Социальными партнерами Детского сада являются:

1. ГБУЗ «Охинская ЦРБ» (обеспечение медицинского обслуживания и контроля за здоровьем детей в детском саду). Медицинское обслуживание в

детском саду курирует врач-педиатр Охинской детской поликлиники. Сотрудничество осуществляется на основе договора. Основные направления совместной деятельности: оздоровительное, валеологическое, санитарнопросветительское, физическое. Совместная деятельность осуществляется по трем направлениям: в работе с родителями (законными представителями), персоналом и воспитанниками.

2. МБОУ СОШ № 1 г. Охи имени Героя Советского Союза А.Е. Буюклы и МБОУ СОШ № 7 г. Охи им. Д.М. Карбышева (реализация преемственности дошкольного и начального образования).

3. ТОНД Охинского района УНД и ПР ГУ МЧС России по Сахалинской области (реализация мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса).

4. ОГИБДД ОМВД России по городскому округу Охинский (реализация мероприятий по профилактике ДДТ). В детском саду проводится систематическая и планомерная работа по ОБЖ, которая предусматривает разнообразные формы работы во всех направлениях: с воспитанниками, родителями (законными представителями) и сотрудниками при тесном взаимодействии с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения по городу Оха. Формами работы в данном направлении являются: беседы, игры, чтение художественной литературы, развлечения, участие в социально-значимых мероприятиях.

5. Управление образования муниципального образования городской округ «Охинский» (реализация мероприятий по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создания условий для осуществления присмотра и ухода за детьми).

6. Дошкольные образовательные учреждения города (обмен опытом работы в образовательной деятельности с дошкольниками: кустовые методические объединения, семинары, практикумы, круглые столы, конкурсы, открытые просмотры и др.).

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Охинская детская школа искусств № 1». Работники музыкальной школы проводят большую творческую работу. Воспитанники старшего дошкольного возраста посещают музыкальные концерты, творческие гостиные. Такие встречи в легкой доступной форме знакомят детей с музыкальными инструментами, способствуют развитию музыкального вкуса, слуха, памяти.

8. МБУ Охинский краеведческий музей. Задачи художественноэстетического и познавательного развития дошкольников успешно решаются и в процессе приобщения воспитанников к истории родного края.

9. Для создания у ребенка целостного представления об окружающем мире, развития познавательной мотивации, освоения им общечеловеческих ценностей, формирования базиса личностной культуры установлены тесные связи с МБУ Охинской централизованной библиотечной системой. Такое взаимодействие позволяет нам добиться эффективного педагогического результата. С целью повышения интереса детей к художественной литературе

в рамках совместного плана организуются экскурсии в детскую библиотеку.

Каждое новое время ставит новые задачи перед педагогами. Мы живем во время подмены нравственных ценностей. В этих условиях педагоги должны найти нравственные силы, знание, мудрость, ту педагогическую теорию, которые помогут осуществить задачу нравственного воспитания подрастающего поколения, раскрыть её духовные качества, развить нравственные чувства, привить навыки борьбы со злом, умение сделать правильный выбор, нравственные самоопределения.

Наша концепция воспитания «Идти дорогою добра» предполагает создание в детском саду условий для развития личности ребёнка, т. е. создание системы отношений, помогающих ребёнку на каждом возрастном этапе успешно решать задачи в основных сферах своей жизнедеятельности.

7.1 Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Существенным признаком качества современного дошкольного образования является налаживание взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в образовательный процесс как равноправных партнеров.

Педагогический коллектив детского сада активно внедряет разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, которые позволяют достигнуть реального сотрудничества, осуществляемого планомерно.

Педагогическое сотрудничество с родителями обучающихся строится с использованием традиционных (Общие родительские собрания, консультации, беседы, семинары, праздники и досуги) и нетрадиционных форм взаимодействия (проведение родительских собраний с использованием ИКТ, организация выставок педагогической литературы в группах, тематические встречи, акции, тренинги, ярмарки).

Решением Педагогического совета, Уполномоченным по защите прав участников образовательного процесса (далее Уполномоченный) в МБДОУ детский сад №1 «Журавушка» г. Охи избрана социальный педагог Гилязиева Римма Гумаровна.

Деятельность Уполномоченного осуществлялась в соответствии с планом работы на 2020 учебный год, включающим в себя работу с педагогами, родителями (законными представителями), обучающимися, а также работу с документацией.

В соответствии с планом работы в течение 2020 года Уполномоченным во взаимодействии с педагогическими работниками МБДОУ проведены совместные посещения групп семей состоящих на учете в КПДН, обследованы условия жизни и воспитания детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей).

Работа Совета профилактики строилась в соответствии с утвержденным планом работы на 2020 год.

В текущем учебном году проведено 3 заседания Совета профилактики, поставлена на внутренний учет детского сада одна семья.

В результате внедрения разнообразных форм работы с семьями, устанавливаются доброжелательные отношения, родители (законные представители) больше интересуются педагогическим процессом, участвуют в игровых, познавательных, творческих мероприятиях с детьми, в группах выпускают информационные листы, оформляют фотоальбомы, делятся семейным опытом воспитания.

7.2. Охват обучающихся дополнительным образованием

Дополнительное образование в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи отсутствует, но для всестороннего развития детей дошкольного возраста и исполнения регионального компонента общеобразовательной программы используются следующие парциальные и авторские программы:

> Парциальная программа «Безопасность» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. «Безопасность».

> Технология П.Н.Гришаевой «Дети-волонтеры»

> Технология П.Н.Гришаевой «Клубный час»

В 2020 году продолжилась работа по получению лицензии на дополнительное образование детей дошкольного возраста. На отчетную дату, имеется заключение от Роспотребнадзора, подготовлен пакет документов на осуществление дополнительных образовательных услуг в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи.

7.3. Участие обучающихся в конкурсах за учебный год

Современное общество диктует нам новые запросы. Возникла потребность в специалистах, владеющих не только новыми технологиями, но и совершенно иными подходами к реализации своего профессионального и творческого потенциала.

Личностный рост – результат особой работы, особой деятельности личности, которая разворачивается после того, как личность совершает под влиянием внешних и внутренних стимулов нечто, что переживается ею самой как своеобразный выход за ее пределы, за рамки уже достигнутого ею. И темп продвижения по различным направлениям личностного роста является сугубо индивидуальным в связи с тем, как личность преодолевает барьеры на пути своего становления.

Задача педагога — вовремя заметить способности ребенка и создать условия для их развития. Также нужно помочь в поиске информации о конкурсах, где школьник сможет проявить себя, продемонстрировать свои знания. Но главное — нужно уметь поддержать интерес ребенка к интеллектуальному труду.

Понятия «детская одарённость» и «одарённые дети» определяют неоднозначные подходы к организации педагогической деятельности. С одной стороны, каждый ребёнок «одарён», и задача педагога состоит в раскрытии интеллектуально-творческого потенциала каждого ребёнка. С другой стороны,

существует категория детей с более высоким творческим и интеллектуальным потенциалом, требующих особой организации обучения, развития и воспитания. Этим детям, как правило, не нужно заставлять учиться, они сами ищут себе работу, чаще сложную, творческую.

Современное образовательное пространство сети Интернет предоставляет возможность организовать работу по развитию творческих и интеллектуальных способностей детей посредством участия в дистанционных олимпиадах, конкурсах и викторинах по разным предметам. Дистанционная олимпиада – эффективный способ выявления и развития потенциала одаренных детей. Данный вид деятельности помогает проявить себя детям застенчивым, робким, неуверенным в себе, медлительным, несобранным, которым трудно заставить себя сидеть в классе. Преимуществами дистанционных форм являются: возможность участия независимо от места проживания, проведение в удобное для ребёнка время, возможность совмещения с учебным процессом, отсутствие ограничений количества участников.

Конкурсы и олимпиады – это еще и импульс к самосовершенствованию, саморазвитию, непрерывному творческому поиску. Нестандартные задания учат школьников преодолевать психологические нагрузки, свойственные работе в незнакомой обстановке, оперативно находить оптимальный выход в нестандартных ситуациях.

Результативность воспитательного и образовательного процесса подтверждается наличием достижений детей дошкольного возраста, представленных в мониторинге участия обучающихся МБДОУ детский сад №7 «Родничок» г. Охи в творческих конкурсах разных уровней за период с 2018 по 2020 год (Приложение 11 Таблица 11). В 2020 году результативных конкурсов было 10, что на 111% выше, чем за 2019 и 2018 года. Количество принявших участие обучающихся в муниципальных и региональных конкурсах повысилось в 2020 году на 100%.

Таким образом, образовательный процесс и воспитательная система в учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных мероприятий, имеются положительные тенденции расширения участия обучающихся в конкурсах.

VIII. Организация работы образовательного учреждения в области сбережения здоровья

8.1 Основы работы образовательного учреждения по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Для сохранения и укрепления здоровья обучающихся и работников заключен договор с ФБУЗ «Охинская ЦРБ» о медицинском обслуживании обучающихся МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи, которое включает в себя выполнение профилактических прививок, медицинских осмотров, диспансеризации. Ежегодно работники учреждения проходят обязательный

медицинский осмотр в соответствии с направлениями, выдаваемыми организацией, все сотрудники проходят обязательную вакцинацию в соответствии с национальным календарем прививок. В дошкольном учреждении функционирует медицинский блок оснащенный всем необходимым оборудованием, имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности, выданная Министерством здравоохранения Сахалинской области Регистрационный номер ЛО 65-01-001116 от 02.02.2018 года. Срок действия: бессрочно.

Профилактика ЗОЖ и питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Разработано Положение об организации питания детей в МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи. В наличии экспертное заключение на меню для детей до 1,6 до 3 лет и от 3 до 7 лет.

В МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи продукты питания приобретаются через аукционные процедуры. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству.

В 2020 году основными поставщиками продуктов питания в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи были: ООО «Саххолод», ООО «Хлебокомбинат», ИП Казарина, ИП Губенко, ИП Крук.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона аллергических продуктов. Меню - раскладки составляются раздельно для групп раннего и дошкольного возраста.

В МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи имеется бракеражная комиссия, которая организует контроль соблюдения технологии приготовления пищи и использования качественного ассортимента продуктов питания. За 2020 год со стороны бракеражной комиссии не было выявлено ни одного факта некачественного приготовления пищи.

За каждой группой закреплена своя территория для прогулок с детьми, на каждом участке есть игровое оборудование. Созданы условия для детей дошкольного возраста по всем направлениям развития.

Соблюдение санитарно-эпидемиологического благополучия в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи осуществляется по двум направлениям: профилактическое и организационное.

1. Профилактическое направление включает:

1.1. Обеспечение благоприятного течения адаптации (поэтапный приём детей

в группу, постепенное увеличение времени пребывания, индивидуальный подход к ребёнку).

1.2. Выполнение санитарно - гигиенического режима:

- Контроль за соблюдением санитарных условий в дошкольном учреждении: режим дня, занятия, проветривание, сон, температурный и питьевой режим, закаливание, прогулки.

- Чёткая маркировка посуды, инвентаря, белья.

1.3. Проведение диагностической работы:

- Доврачебное обследование: антропометрическая оценка.

1.4. Оздоровление детей средствами физкультуры:

- Прогулки на свежем воздухе, закаливающие мероприятия, проведение физкультурных занятий, утренней гимнастики.

Систематическая работа с воспитателями и детьми по пропаганде здорового образа жизни, внедрению закаливания, повышению уровня двигательной активности приносит свои результаты. Дошкольники по желанию выполняют все процедуры по закаливанию и оздоровлению.

1.5. Профилактика острых вирусных заболеваний инфекций, травматизма.

Своевременное выявление и изолирование детей с подозрением на инфекционные заболевания. Все прививки в дошкольном учреждении детям проводят в строгом соответствии со специальным календарем. Дети подлежащих прививкам осматриваются участковым врачом педиатром.

1.6. Проведение санитарно - просветительной работы с персоналом дошкольного учреждения, с родителями и детьми по текущим вопросам, по профилактике различных заболеваний, детского травматизма.

Таким образом, систематическая и планомерная работа по данному направлению, позволила повысить активность родителей при проведении мероприятий по гигиеническому воспитанию, родители принимают участие в спортивных праздниках и развлечениях.

2. Организационное направление:

2.1. Организация здоровьесберегающей среды

Поскольку физическое здоровье образует неразрывное единство с психическим здоровьем и эмоциональным благополучием, то пути его достижения не могут быть сведены к узкомедицинским и узкопедагогическим мероприятиям. Оздоровительную направленность имеет вся организация жизнедеятельности ребёнка в детском саду.

Укрепление здоровья детей приоритетное направление деятельности дошкольного учреждения.

Совместные усилия всего нашего коллектива, посильный вклад каждого, распределение задач и полномочий между всеми участниками педагогического процесса приносят ощутимые результаты, создают единое пространство развития и оздоровления дошкольников.

Система медицинского обслуживания детей в нашем дошкольном учреждении включает в себя:

- Организацию и проверку состояния здоровья детей.

- Разработку плановой профилактической и оздоровительной работы с

детьми.

- Режим питания детей.
- Совершенствование системы закаливания.

Таким образом, мы считаем, что проблема оздоровления детей не компания одного дня деятельности и одного человека, а целенаправленная, спланированная работа всего коллектива МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи на длительный срок.

Особое внимание в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи уделялось организованной образовательной деятельности по физическому развитию как одному из важнейших условий воспитания здорового ребёнка. С целью повышения интереса детей к физической культуре, а также учёта индивидуальных особенностей детей разных возрастных групп пересмотрена организация процесса физического воспитания. Системная работа по физическому воспитанию в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи включает в себя ежедневную утреннюю гимнастику под музыку, организованную образовательную деятельность по физическому развитию с включением компонента корригирующих упражнений, элементами обучения спортивным играм, телесноориентированного подхода.

Основными результатами по организации здоровьесберегающей деятельности являются:

- улучшение основных показателей состояния физического здоровья детей;
- положительная динамика физической подготовленности воспитанников;
- овладение воспитанниками элементарными навыками безопасного поведения;
- формирование у дошкольников основ валеологического сознания, потребности заботиться о своем здоровье;
- повышение профессиональной культуры педагогов в вопросах здоровьесбережения;
- создание надежной системы управления процессами здоровьесбережения;
- достижение тесного взаимодействия с семьями воспитанников по формированию у детей здорового образа жизни.

Ежегодно медицинской сестрой в соответствии с планом по организации здоровьесберегающей деятельности проводится мониторинг здоровья. Результаты мониторинга эффективности проводимой лечебно-профилактической работы по итогам 2020 года показали нестабильную динамику по некоторым показателям.

Анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников выявил и отрицательные моменты: недостаточная работа воспитателей по формированию двигательной активности на занятиях и во время прогулок; нет четкой и систематической работы по закаливанию (нестабильно проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия и гимнастика пробуждения после дневного сна).

Таким образом, прослеживается повышение заболеваемости в сравнении с 2019 годом. Увеличился состав детей со 1, 2, 3 группами здоровья. В период

эпидемиологического сезона по гриппу и ОРВИ отмечается высокий порог заболеваемости детей ОРВИ, по 2-3 случая на одного ребенка.

Для оптимальной организации воспитательного и образовательного процесса и чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи ввела в 2020 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

—ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников - термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

— один раз в две недели генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

—ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

—дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования; — бактерицидные установки в групповых комнатах;

—частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников; — проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

—требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Анализ полученных результатов работы детского сада подтвердил необходимость продолжения работы по оздоровлению детей, оптимального включения здоровьесберегающих технологий в процесс образования через проектную деятельность, включение оздоровительных задач в различные виды детской деятельности.

8.2 Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни

Профилактика ЗОЖ и питание - одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. Поэтому организации питания в ДОУ уделяется особое внимание. Питание в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи организовано в соответствии с санитарно - гигиеническими требованиями. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам, подсчитывается калорийность.

В ДОУ организовано 5-ти разовое питание. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ введено 10-дневное меню, отдельно на весенне-летний период и осенне-зимний период. При составлении меню учитываются требования СанПиН 2.4.1.3049-13. Разработано Положение об организации питания детей в МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи.

Основными принципами организации питания являются:

- > выполнение режима питания;
- > полноценное питание;
- > гигиена приема пищи;
- > индивидуальный подход к детям во время питания.

В МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи продукты питания приобретаются через аукционные процедуры. Все продукты сопровождаются сертификатами соответствия качеству.

Соблюдается последовательность технологического процесса приготовления блюд. Для детей с аллергическими заболеваниями организовано щадящее питание путем исключения из рациона аллергических продуктов. Меню - раскладки составляются отдельно для групп раннего и дошкольного возраста.

Имеются технологические карты приготовления пищи. Проводится витаминизация третьих блюд. В МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи систематически осуществляется контроль за правильностью хранения и обработки продуктов, закладкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи.

Основные формы работы с родителями: маркетинговые формы исследования, родительские собрания, дни открытых дверей, родительские гостиные, привлечение к участию в деятельности МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи, праздники и развлечения, педагогическое просвещение.

При организации питания в МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательном Учреждении

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании в Российской Федерации», в котором в ст.27 устанавливается ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- санитарно-эпидемиологическое благополучие,
- охрана труда и здоровье,
- профилактика дорожно-транспортного травматизма.

В течение 2020 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, произведена перезарядка огнетушителей. Соблюдались требования к

содержанию эвакуационных выходов.

Ответственным за пожарную безопасность в МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи является (заместитель заведующего по АХР), которая поддерживает в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия по усилению противопожарной ситуации безопасности:

- приобретены новые средства защиты и пожаротушения;
- произведена перезарядка имеющихся огнетушителей;
- произведены испытания запасных лестниц, ограждения крыши, проверка пожарных рукавов и кранов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса детский сад оборудован кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов наряда полиции); автоматической пожарной сигнализацией; системой контроля управления доступом (СКУД).

В МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи регулярно проводятся плановые тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания детского сада на случай возникновения пожара (2 раза в год). В период подготовки и проведения массовых мероприятий проводятся инструктажи с сотрудниками по ПБ.

Вопросами, связанными с антитеррористической безопасностью в детском саду занимается (заместитель заведующего по АХР). Ежедневно согласно плану мероприятий антитеррористической защищённости проводится осмотр территории на наличие посторонних и подозрительных предметов на объекте или в непосредственной близости с ней. Ежедневно проводится осмотр территории детского сада по соблюдению антитеррористической безопасности и составляется соответствующий акт. Ежемесячно проводятся плановые совещания антитеррористической группы. Ведётся мониторинг антитеррористической защищённости (безопасности) МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в МБДОУ детский сад №1 «Родничок г. Охи имеется сигнал тревожной кнопки, в наличие видеочамеры внешнего и внутреннего слежения.

За 2020 год были проведены следующие мероприятия по усилению мер антитеррористической безопасности:

- на запасных выходах из групп установлены электромагнитные замки,
- тренировки по эвакуации обучающихся и персонала из здания в случае обнаружения предмета похожего на взрывное устройство (2 раза в год),
- введется система пропусков для родителей (законных представителей),
- установлена охранная сигнализация,
- установлен КПП

В учреждении осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией.

Главной целью по охране труда и здоровью в учреждении является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и

организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. В период 2019года в области охраны труда проводились следующие мероприятия:

- ежемесячно, мониторинг о несчастных случаях с детьми,
- контроль 1,2,3 ступени за состоянием организации труда в ДОУ, в соответствии с графиком, административно-общественного контроля),
- с 28 апреля по 28 мая в ДОУ прошел месячник по охране труда,
- 2 раза в год повторный инструктаж (апрель, октябрь) со всеми сотрудниками ДОУ, в соответствии с графиком,
- ежеквартально инструктаж по охране жизни и здоровья детей.

В июне и декабре комиссия по охране труда провела проверку выполнения соглашения между администрацией ДОУ и профсоюзной организацией. По итогам был сделан отчет, который в виде справки об итогах проверки по реализации плана мероприятий Соглашения был предоставлен работникам ДОУ на производственном совещании.

- оформлен информационный стенд по охране труда.

Профилактика дорожно-транспортного травматизма.

Ответственным за ПДД в ДОУ, является старший воспитатель Ценькова М.А

Велся журнал инструктажа с педагогами по профилактике детского дорожнотранспортного травматизма.

В течение года велась работа по контролю за использованием СВЭ, за соблюдением родителями-водителями правил безопасной перевозки.

Для родителей были выпущены памятки «Будьте осторожны!». В группах регулярно обновлялся материал по правилам дорожного движения, по обучению детей ПДД, были даны рекомендации.

В сентябре был утверждён план совместной работы с ОГИБДД по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей ПДД. В течение года проводились родительские собрания с привлечением инспектора БДД, который активно привлекался в работу с детьми, родителями, педагогами. С детьми старших и подготовительных групп проводились беседы по ПДД с привлечением инспектора по БДД.

21 ноября 2020 года прошел муниципальный конкурс «Безопасное колесо», среди дошкольных образовательных учреждений. По итогам, конкурса один из участников команды получил грамоту.

Случаев с дошкольниками посещающих МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи пострадавших в ДТП не зарегистрировано.

Заключены договора на обслуживание систем видеонаблюдения, КТС, охранно- пожарной сигнализации, GSM оповещателя, контроля управлением доступа с ООО «ГПСК». Обслуживание проводится ежемесячно с фиксацией результатов осмотра оборудования в журнале. В 2020 году установлена охранная сигнализация, оборудован КПП, обеспечена физическая охрана здания. Территория учреждения имеет целостное ограждение по всему периметру, имеются два входа на территорию. Во время закрытия учреждения вход на территорию запрещен.

Таким образом, в дошкольном учреждении обеспечена комплексная безопасность участников образовательных отношений. В 2021 году необходимо разработать новую декларацию пожарной безопасности.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и работников

В дошкольном учреждении созданы условия для обучающихся и работников. Помимо 10 групповых помещений, в наличии 2 прогулочные веранды, зимний сад, медицинский кабинет, оборудованное помещение пищеблока, прачечной.

Объекты физической культуры и спорта в дошкольном учреждении

Спортивный зал Спортивная площадка Психологический центр «Территория детства» Спортивные уголки в 10 группах Спортивные уголки 4-х прогулочных участков	Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий,
---	--

Помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий

Музыкальный зал	Проведение музыкальных занятий, культурно-массовых мероприятий, праздников и утренников для детей. Проведение физкультурных занятий, соревнований, оздоровительных мероприятий.
-----------------	--

Работа по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы МБДОУ детский сад №1 «Родничок» г. Охи проводилась и в 2020 году. Распределение объема средств по источникам их получения и расходы детского сада за 2019 год представлен в Раздел II.

Проанализировав внешнюю среду и внутренние ресурсы, мы выделили факторы, которые положительно влияют на формирование имиджа нашего дошкольного образовательного учреждения.

Комфортная и эстетическая развивающая среда ДОУ. Внедрение в практику работы учреждения здоровье-сберегающих технологий. Отлаженная система физкультурно-оздоровительной работы.

Выводы: Таким образом, в дошкольном образовательном учреждении созданы социально- бытовые условия как для обучающихся, так и для сотрудников.

11. Учебно-методическое обеспечение

МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи функционирует с 22.06.2015. Двухэтажное здание общей площадью, Общая площадь здания- 3169,01 кв. м, площадь помещений для использования в образовательной деятельности равна 1230,8м².

Общая площадь территории-10719 кв.м. Территория Детского сада озеленена деревьями, кустарниками, клумбами с цветами. Каждая группа имеет свой участок, теневые навесы, песочницы, физкультурное и игровое оборудование.

Пищеблок и прачечная оснащены стандартным набором технологического оборудования.

Для создания оптимальных условий пребывания детей в дошкольном учреждении, а также улучшения качества образования группы оснащены функциональной мебелью, игровым и учебным оборудованием, соответствующим возрасту детей, мягким инвентарем в достаточном количестве. В наличии все виды игрового и спортивного оборудования. Обеспечена его доступность, зонирование групповых комнат в соответствии с содержанием игровой деятельности в каждой возрастной группе. Большое внимание воспитателями уделяется организации предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группе, которые способствовали бы свободной самостоятельной деятельности и творчеству детей в соответствии с их желаниями и склонностями.

Инфраструктура детского сада включает объекты развивающей среды:

- 10 групповых помещений,
- Музыкальный зал;
- Кабинет музыкальных руководителей и инструктора по физической культуре;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал
- Прогулочные участки;
- Методический кабинет;
- Медицинский кабинет;
- Процедурный кабинет;
- изолятор;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет зам. заведующего по ХР и делопроизводителя;
- Кабинет кастелянши;
- Пищеблок;
- Прачечная;
- Два складских помещения (на территории и в здании).

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Музыкальный зал:	Методико-музыкальная литература, детские музыкальные инструменты, музыкальные пособия, цифровое пианино,
-------------------------	--

	стульчики, детские шумовые музыкальные инструменты, портреты композиторов, наборы иллюстраций с изображением музыкальных инструментов, 2 микрофона, музыкальный центр, мультимедиапроектор, ноутбук, экран на штативе.
Физкультурный зал:	Методическая литература по физической культуре, спортивный инвентарь: гимнастические коврики, скакалки, мячи футбольные и мячи детские резиновые, скамьи гимнастические, баскетбольные кольца, дуги, стойки, обручи, кегли, кольцобросы, флажки, палки гимнастические, мячи малые, кубы, гимнастическая стенка, ребристая доска, массажные дорожки.
Медицинский кабинет:	Картотека, медицинская документация, кушетка, ростомер, медицинские весы, весы напольные, холодильник, сумка холодильник, двухстворчатая ширма, измеритель артериального давления, облучатели бактерицидные, шкафы медицинские и другой медицинский инвентарий.
Кабинет педагога-психолога:	Методико-психологическая литература, диагностические тесты, разные комплекты игрушек, шкаф, стол, стульчики.
Кабинет учителя-логопеда:	Дидактический материал, коррекционно-методическая литература, логопедическая документация, учебно-методические пособия, картотека по развитию всех сторон речи, дыхательные тренажеры, логопедические зонды и шпатели, доска для занятий, игрушки, шкаф, столы, стульчики.
Групповые помещения с учетом возрастных особенностей:	Игрушки и игры, дидактический и раздаточный материал, детская художественная литература, доска для занятий, плакаты, детские стенки, шкафы, столы, стульчики, магнитофоны, телевизоры.
Коридоры ДОУ	Информационные стенды по пожарной безопасности, по антитеррористической защищенности, профсоюзная жизнь, медицина информирует, выставка детских работ и фото, видеонаблюдение, столы и стулья.
«Зеленая зона» - территория ДОУ	Участки для прогулок, цветники, экологическая тропа, спортивная площадка, тропа здоровья
Физкультурная площадка	Спортивное оборудование Оборудование для спортивных игр
Участки	Прогулочные площадки для детей всех возрастных групп. Игровое, функциональное, и спортивное оборудование

Материально-техническая база совершенствуется постоянно. В 2020 году продолжил работу мини-музей «Русская изба», «Школа без опасности». Старшим воспитателем Ценьковой М.А. выигран грант правительства Сахалинской области на реализацию проекта по благоустройству территории «Зеленый островок» на сумму 300000,00 рублей. В 2020 реализован грант по оснащению школы безопасности.

12. Информационно-библиотечное обеспечение

Дошкольное учреждение укомплектовано методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую ДОУ основную образовательную программу модулям. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. Библиотечно-информационное обеспечение в 2020 году обновлялось в соответствии с новым законодательством и актуальными потребностями участников образовательных отношений, что позволяет педагогам эффективно планировать образовательную деятельность и совершенствовать свой образовательный уровень. В дальнейшем необходимо пополнять библиотечный фонд выходящими в печати новыми пособиями и методической литературой в соответствии с современными требованиями.

Имеются необходимые средства обучения –10 мультимедиа, 6 музыкальных центров, 11 компьютеров, 2 ламинатора, 2 брошюрователя. Оборудование доступно и удобно для организации работы с детьми. 100% педагогов используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к ОД, в совместной деятельности с воспитанниками. Педагоги имеют возможность использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы. Осуществлять взаимодействие с родителями по адресу электронной почты. 100% воспитателей считает, что использование ИКТ существенно облегчает проведение ОДи позволяет разнообразить их. 91% педагогов имеют личные достижения в области использования ИКТ.

Выводы: Учебно-методический комплект к образовательным программам и библиотечно –информационные ресурсы соответствуют ФГОС ДО, за 2020 год пополнились новыми пособиями и методической литературой на 124 экз. больше, по сравнению с прошлым годом, на сегодняшний момент 1234 экземпляра

13. Внутренняя система оценки качества образования

Реализация модели ВСОКО в Учреждении обеспечивает следующие положительные результаты на уровне администрации образовательной организации:

– создание условий и совершенствование нормативной базы, обеспечивающей функционирование ВСОКО;

– управление качеством образования на основе результатов ВСОКО (совершенствование образовательных программ, условий их реализации);

– привлечение педагогов и общественности к совершенствованию и функционированию ВСОКО;

– организация методической работы, дополнительного профессионального образования с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

– организация работы по обеспечению информационной открытости результатов ВСОКО;

– совершенствование образовательной деятельности (включая технологии, методы и приемы обучения и воспитания) по результатам ВСОКО;

– стимулирование труда педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

– организация аттестации педагогических работников с учетом результатов их вклада в достижение показателей ВСОКО;

на уровне профессиональных объединений педагогов образовательной организации:

– осуществление методической работы с целью преодоления профессиональных затруднений и обеспечения профессиональных потребностей педагогов, выявленных по результатам ВСОКО;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта по осуществлению мероприятий ВСОКО (разработка процедур и инструментария оценки качества; эффективные приемы анализа результатов процедур оценки качества; эффективные методы и приемы обучения и воспитания по результатам мероприятий ВСОКО);

на уровне педагогических работников:

– совершенствование профессиональных компетентностей в сфере оценки качества образования;

– мотивационная готовность к участию в разработке, проведению, анализу и интерпретации результатов инструментария для проведения процедур ВСОКО;

– отбор и применение на основе результатов ВСОКО современных образовательных технологий, а также процедур и технологий оценивания индивидуальных достижений обучающихся.

В ДОУ функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая определяется по трем показателям соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования: -реализация требований, действующих нормативных правовых документов;- результаты освоения образовательных программ дошкольного образования;-соответствие условий реализации образовательных программ дошкольного образования. Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком

контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Немаловажным управленческим аспектом является ориентация на конечный результат, на изучение уровня эффективности созданных условий, обеспечивающих доступность родителей (законных представителей) в образовательное пространство дошкольного учреждения, для этого в дошкольном учреждении разработаны критерии отслеживания результативности функционирования и развития системы взаимодействия с семьями. Для получения объективных данных в дошкольном учреждении саду используются: социальная анкета, опросники, тесты, изучение документации. Обеспечению открытости образовательного учреждения для общественности служит сайт МБДОУ детского сада № 1 «Родничок» г. Охи, где постоянно обновляется главная страничка «Новости».

Анализ данного направления показывает, что работники Учреждения занимают активную жизненную позицию и потому приучают детей с дошкольного возраста понимать социальную значимость участия в мероприятиях различного уровня.

В декабре 2020 было проведено анкетирование о степени удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОУ. Результаты анкетирования показали, что 97 % родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг. Родители отметили:

- высокую компетентность педагогов и специалистов ДОУ;
- создание комфортных, оптимальных и безопасных условий для каждого ребенка;
- наличие у детей необходимых знаний и умений, соответствующих возрасту;
- создание условий для раскрытия способностей каждого ребенка, удовлетворения его познавательных интересов и разумных потребностей.

Одной из приоритетных задач коллектива ДОУ становится поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно приоритетным), современные технологии (интернет - ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов, участие в управлении ДОУ и др.

Поскольку родители являются полноправными участниками образовательного процесса, их мнение должно учитываться при организации деятельности ДОУ.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы ДОУ позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей. Таким образом, на основе

самообследования деятельности ДООУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДООУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации обучающихся. Деятельность дошкольного учреждения освещается на сайте ДООУ, на официальном сайте для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (bus.gov.ru). Вследствие чего растет количество положительных отзывов о деятельности учреждения, на сегодняшний момент их 38, что в будущем позволит пройти процедуру НОКО. Дошкольное образовательное учреждение открыто для диалога, готово к сотрудничеству. Итоги внешней экспертизы деятельности говорят об эффективной деятельности учреждения.

2.1 Показатели деятельности образовательного учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	63 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	142 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	205/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	205/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5/2,44%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	5/2,44%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	5 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	27человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/22%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6/22%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	21/78%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	21/78%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/44%
1.8.1	Высшая	4 /15%
1.8.2	Первая	8/29%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	10/37%
1.9.1	До 5 лет	5/18,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	5/18,5%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в сте до 30 лет	3/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в сте от 55 лет	6/22%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной	27/100%

	осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" дошкольной образовательной организации	27/205 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7,9 кв м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	5 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

2.2. Выводы

Анализ показателей деятельности МБДОУ д/с № 1 «Родничок» г. Охи за 2020 год выявил следующие показатели:

1. Общая численность обучающихся, осваивающих основную общеобразовательную программу дошкольного образования составила 205 детей, что обеспечило выполнение муниципального задания. Все обучающиеся посещали дошкольное учреждение в режиме полного дня.

2. Штат педагогических работников укомплектован на 100 %. Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование составила 100%. Введена новая штатная должность –заместитель заведующего по безопасности. Возрастной ценз, квалификационный уровень и стаж педагогической работы педагогов позволяет говорить о наличии в настоящий момент в дошкольном учреждении опытного, высококвалифицированного педагогического состава. Кадровый потенциал ДОУ соответствует требованию кадрового обеспечения, предъявляемого ФГОС ДО, профстандартов.

3. 100% педагогических работников прошли курсы повышения квалификации дистанционно по разным направлениям работы, включая направления «Безопасность», 100%- профилактика ДДТТ, 100%-Профилактика экстремизма и терроризма, 100% - антитеррористическая безопасность ДОУ.

4. В детском саду в наличии музыкальный руководитель, педагог - психолог, учитель- дефектолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель- логопед.

5. В дошкольном учреждении созданы материально- технические условия для осуществления образовательной деятельности: предметно-пространственная развивающая среда, соответствующая требованиям ФГОС ДО, оборудованные спортивный и музыкальный залы, прогулочные веранды, психологический центр «Территория детства», тренажерный зал, зимний сад

6. На территории учреждения 10 прогулочных участков, спортивная площадка, тентовые навесы, огород, цветники, все это способствует полноценному физическому развитию детей и развитию двигательной активности обучающихся.

Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2020 учебный год можно обозначить следующие показатели:

- 100% педагогических работников, имеющих профессиональное педагогическое образование;

- Повышение уровня педагогических работников, получающих высшее педагогическое образование, 5 человек

-Повышение количества педагогических работников, получивших первую квалификационную категорию.

-Материально-техническая база соответствует нормативным требованиям и позволяет в полном объеме реализовывать Образовательную программу. Ведется планомерная работа по совершенствованию материально-технических условий в дошкольном учреждении.

- Образовательный процесс организуется в соответствии с действующим законодательством, соблюдено разумное чередование самостоятельной деятельности детей и организованных занятий, совместных и индивидуальных игр, физических и умственных нагрузок, активной деятельности и отдыха. Большое внимание уделяется сохранению здоровья детей, их всестороннему развитию.

- Кадровое обеспечение дошкольного учреждения соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме. Ведется планомерная работа по повышению уровня профессиональной подготовки и компетентности педагогических работников через использование разнообразных форм.

В течение 2020 года продолжена реализация социального проекта «Доброта всегда рядом», направленного на активизацию взаимодействия с семьями обучающихся, воспитание толерантной личности.

На базе учреждения функционирует региональная инновационная площадка по направлению «Эффективные теории социализации дошкольников».

- Активное участие педагогического коллектива, обучающихся и их родителей в конкурсном движении разного уровня.

- Создание безопасных условий в период пребывания в ДООУ всех субъектов образовательных отношений.

- Новые механизмы построения профессионального сопровождения кадров, непрерывная профессиональная подготовка педагогов.

- Активное участие коллектива детей, родителей и работников учреждения в волонтерском движении, сотрудничество с движением «Мы вместе Оха» под руководством Нины Анатольевны Пушкаренко, получение награды благодарственного письма «Волонтеры Победы»

В ходе самообследования обнаружилось и слабые стороны в деятельности детского сада за 2020 год:

- недостаточное количество педагогов имеющих квалификационные категории;

- отсутствие дополнительных образовательных услуг;

Вместе с тем в организации образовательного процесса необходимо наметить конкретные перспективы развития, которые будут соответствовать программе развития ДООУ.

Перспективы развития:

- Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка, в том числе и детей с ограниченными возможностями в группах общеразвивающей направленности;

- Совершенствование опыта практической деятельности в решении задач по введению ФГОС ДО (обобщение опыта работы педагогических работников через разнообразные формы – мастер-класс, показ НОД, публикации на различных сайтах, участие в конкурсном движении)

- Продолжить деятельность региональной инновационной площадки «Использование эффективных технологий социализации»;

-Обеспечить реализацию программ дополнительного образования.

Заведующий МБДОУ д/с № 1 «Родничок» г. Охи
М.Г.Филиппова



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 1 "Родничок" г. Охи
694490, Сахалинская область, г. Оха, ул. Красных партизан, д.25
(наименование образовательной организации, адрес)

Отчет
о поступлении и расходовании
финансовых и материальных
средств за 2020 год

Код по бюджетной квалификации операции сектора государственного управления	Наименование показателя	Сумма, рублей
	Планируемый остаток средств на начало планируемого года:	
907.0701.0210100590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на оказание услуг за счет местных бюджетов	0,00
000000000000000000135	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	541 440,74
907.0701.0210162240.611.767	Субсидия на выполнение муниципального задания в части оплаты расходов на обучение за курсы повышения квалификации	0,00
907.0701.0210162240.611.7170201	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в части оплаты труда) ОБ	4 140 227,17
	Поступления:	
	Субсидия на выполнение муниципального задания	96 662 381,00
907.0701.0210100590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на оказание услуг за счет местных бюджетов	31 198 055,00
907.0701.0210162240.611.7170201	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в части оплаты труда) ОБ	64 369 800,00
907.0701.0210162240.611.7170202	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в части оплаты расходов на средства обучения, воспитания и дополнительного профессионального образования педагогических работников)	1 044 400,00
907.0701.0210162240.611.767	Субсидия на выполнение муниципального задания в части оплаты расходов на обучение за курсы повышения квалификации	50 126,00
	Субсидия на иные цели	6 335 278,69
907.0701.1100100.612.241.111	Резервный фонд	0,00
907.0701.0210100590.612.700	Проезд в отпуск ДОУ	1 041 700,00
907.0701.0250240200.612.719	Капитальный ремонт	0,00
907.1004.0236250.612.241.1439	Реализация Закона Сахалинской области "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования" на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми	2 672 500,00
907.0701.0240162100.612.1451	На реализацию Закона Сахалинской области "О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области"	0,00
907.1004.0230241200.612.712	Социальная защита детей	447 810,00
907.0701.0210100590.612.713	Укрепление материально-технической базы, устранение предписаний контролирующих органов	2 156 400,00
907.0701.0210100590.612.555	Расходы за счет остатков средств местного бюджета, имеющих целевое назначение, неиспользованных по состоянию на 1 января текущего года	0,00
907.0701.02202S3330.612.333	Сахалинской области общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта "Молодежный бюджет"	0,00
907.0701.0220263330.612.6333	общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта "Молодежный бюджет"	0,00
907.1006.01005S3020.612.627	Софинансирование реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы	0,00
907.1006.0100563020.612.6027	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы	0,00

907.0701.02101S3010.612.301	Софинансирование местного бюджета на развитие образования	168,69
907.0701.0210163010.612.6301	Мероприятия государственной программы Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы"	16 700,00
	Внебюджетные источники:	3 903 194,58
000000000000000000135	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	3 903 194,58
000000000000000000836	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00
	Выплаты:	
	Субсидия на выполнение муниципального задания	100 091 231,32
907.0701.0210100590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на оказание услуг за счет местных бюджетов	31 198 055,00
907.0701.0210162240.611.7170201	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в части оплаты труда) ОБ	67 798 721,32
907.0701.0210162240.611.7170202	Субвенция на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях (в части оплаты расходов на средства обучения, воспитания и дополнительного профессионального образования педагогических работников)	1 044 400,00
907.0701.0210162240.611.767	Субсидия на выполнение муниципального задания в части оплаты расходов на обучение за курсы повышения квалификации	50 055,00
	Субсидия на иные цели	6 318 339,04
907.0701.1100100.612.241.111	Резервный фонд	0,00
907.0701.0210100590.612.700	Проезд в отпуск ДОУ	1 041 635,54
907.0701.0250240200.612.719	Капитальный ремонт	0,00
907.1004.0230262500.612.1439	Реализация Закона Сахалинской области "О наделении органов местного самоуправления государственными полномочиями Сахалинской области в сфере образования" на выплату компенсации части родительской платы за присмотр и уход за детьми в муниципальных образовательных организациях, реализующих основную программу дошкольного образования и осуществляющих присмотр и уход за детьми	2 672 500,00
907.0701.0240162100.612.1451	На реализацию Закона Сахалинской области "О дополнительной гарантии молодежи, проживающей и работающей в Сахалинской области"	0,00
907.1004.0230241200.612.712	Социальная защита детей	447 803,50
907.0701.0210100590.612.713	Укрепление материально-технической базы, устранение предписаний контролирурующих органов	2 156 400,00
907.0701.0210100590.612.555	Расходы за счет остатков средств местного бюджета, имеющих целевое назначение, неиспользованных по состоянию на 1 января текущего года	0,00
907.0701.02202S3330.612.333	Сахалинской области общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта "Молодежный бюджет"	0,00
907.0701.0220263330.612.6333	общественно значимых проектов, основанных на местных инициативах в рамках проекта "Молодежный бюджет"	0,00
907.1006.01005S3020.612.627	Софинансирование реализации мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы	0,00
907.1006.0100563020.612.6027	Реализация мероприятий государственной программы Российской Федерации "Доступная среда" на 2011-2020 годы	0,00
907.0701.02101S3010.612.301	Софинансирование местного бюджета на развитие образования	168,69
907.0701.0210163010.612.6301	Мероприятия государственной программы Сахалинской области "Развитие образования в Сахалинской области на 2014 - 2020 годы"	16 700,00
	Внебюджетные источники:	4 244 947,65
000000000000000000135	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	4 244 947,65
000000000000000000836	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00
	Остаток средств на конец периода:	
	Субсидия на выполнение муниципального задания	711 376,85
907.0701.0210100590.611.717	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания, на оказание услуг за счет местных бюджетов	0,00
907.0701.0210162240.611.7170201	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (оплата труда СОШ)	711 305,85

07.0701.0210162240.611.767	Субсидия на выполнение муниципального задания в части оплаты расходов на обучение за курсы повышения квалификации	71,00
907.0701.0216224.611.241.2.1.113	Субвенция, предоставляемая муниципальным образованиям Сахалинской области на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях, обеспечение дополнительного образования детей в муниципальных общеобразовательных организациях (на оплату расходов на учебники и учебные пособия, технические средства обучения, расходные материалы, хозяйственные нужды (за исключением расходов на содержание зданий и коммунальных расходов, осуществляемых из местных бюджетов))	0,00
	Субсидия на иные цели	70,96
907.0701.1100100.612.241.111	Резервный фонд	0,00
907.0701.02101S3010.612.301	Развитие образования в общеобразовательных организациях (мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений: установка ограждений территории, оборудование системы видео, кнопки вызова) (местный бюджет)МБ	0,00
907.0701.0210163010.612.6301	Развитие образования в общеобразовательных организациях (мероприятия по обеспечению антитеррористической безопасности учреждений: установка ограждений территории, оборудование системы видео, кнопки вызова) (местный бюджет)ОБ	0,00
907.1004.0230262500.612.1439	На обеспечение питанием обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих соответствующие образовательные программы	0,00
907.0701.0240162100.612.1451	На обеспечение питанием обучающихся из малоимущих семей, семей, находящихся в социально опасном положении, семей коренных малочисленных народов Севера Сахалинской области, осваивающих образовательные программы основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях, реализующих соответствующие образовательные программы	0,00
907.0701.0210100.612.241.700	Компенсация расходов, связанных с переездом, проездом в отпуск и обратно (выезд из РКС)	64,46
907.1004.0230241200.612.712	На организацию лагерей дневного пребывания, профильных лагерей и других форм организационного отдыха детей и молодежи	6,50
907.0701.0210100590.612.713	Программа "Развитие образования в МО ГО "Охинский" п. 2.3.1. Подпрограмма "Повышение доступности и качества общего образования, в том числе, в сельской местности"	0,00
	Внебюджетные источники:	199 687,67
00000000000000000135	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	199 687,67
00000000000000000836	Оказание учреждением платных услуг и иной приносящей доход деятельности	0,00

" 26 " января 2021 г.

Гл. бухгалтер _____ А.В. Гостевская

Гостевская
(Ф.И.О., подпись)

" 26 " января 2021 г.

Заведующий МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи М. Г. Филиппова

Филиппова
(Ф.И.О., подпись)

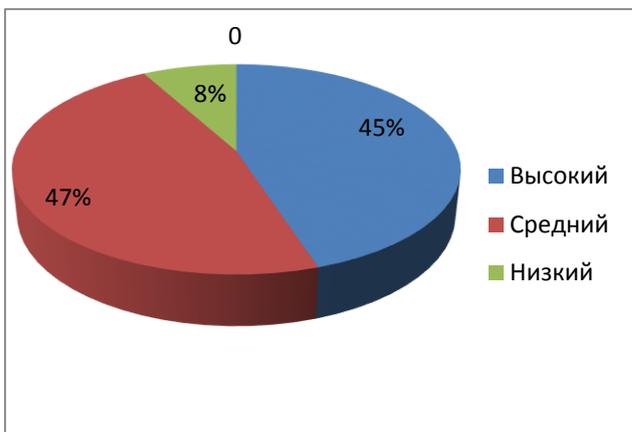


Исполнитель: Н.В. Привалова. Тел:(42437)5-07-57

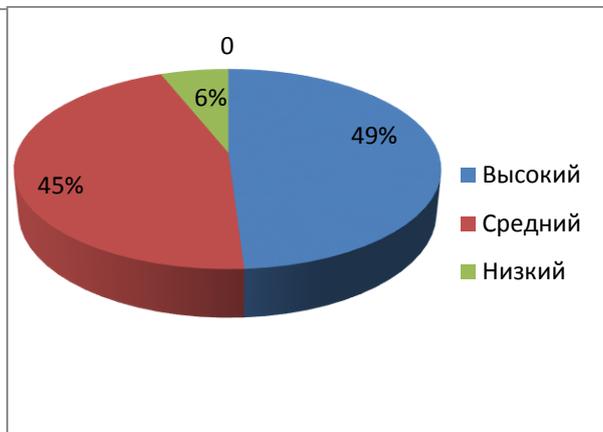
Приложение № 1
Мониторинг освоения ООП

Проявление инициативы и самостоятельности

01.01.2020

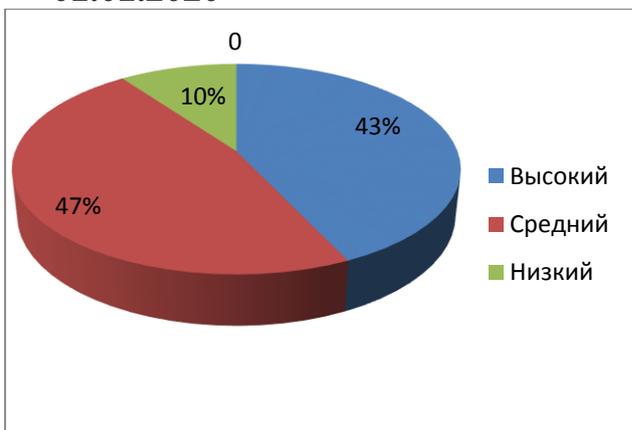


31.12.2020

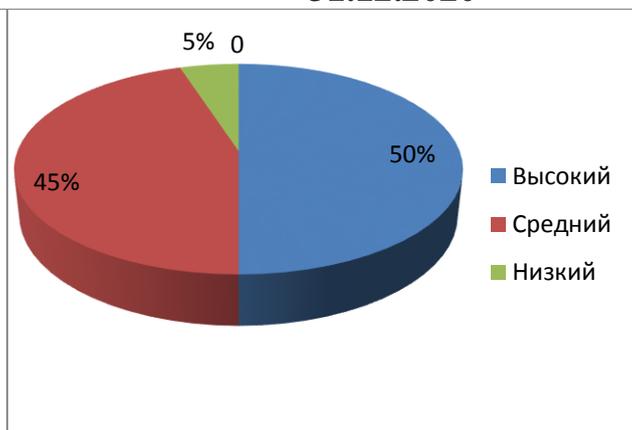


Положительное отношение к миру

01.01.2020

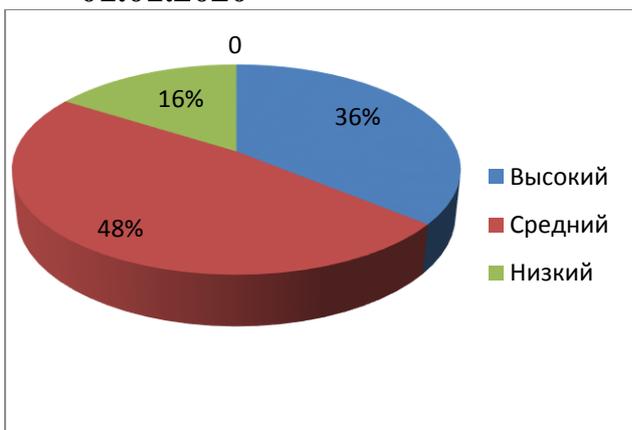


31.12.2020

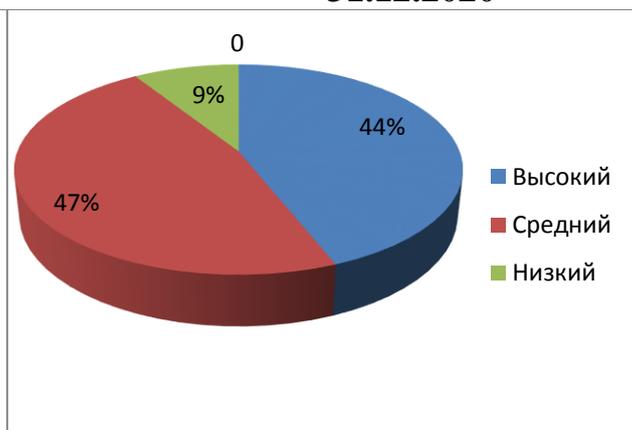


Развитие воображение

01.01.2020



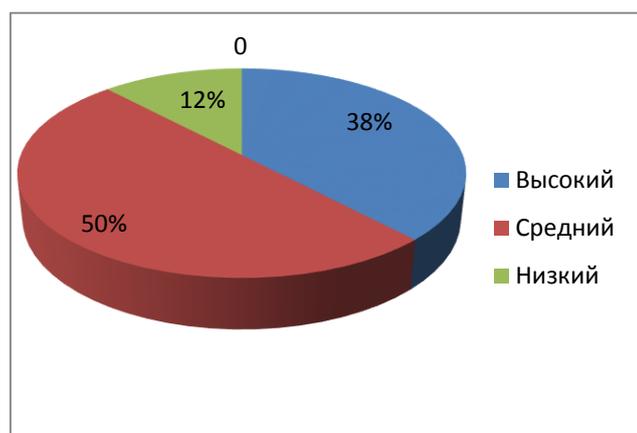
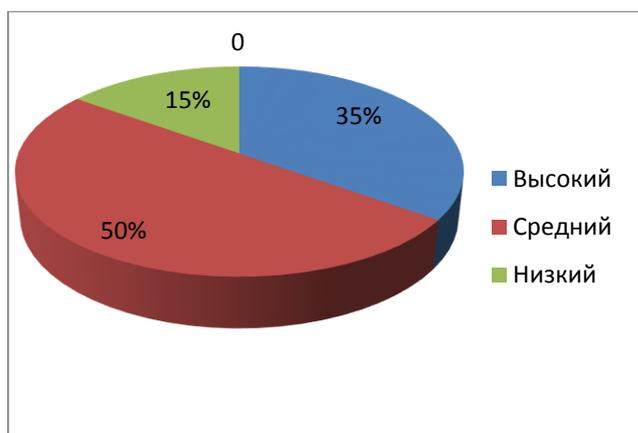
31.12.2020



Хорошо развитая речь

01.01.2020

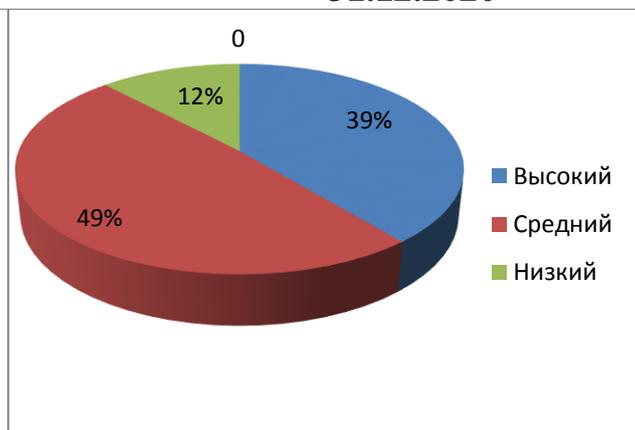
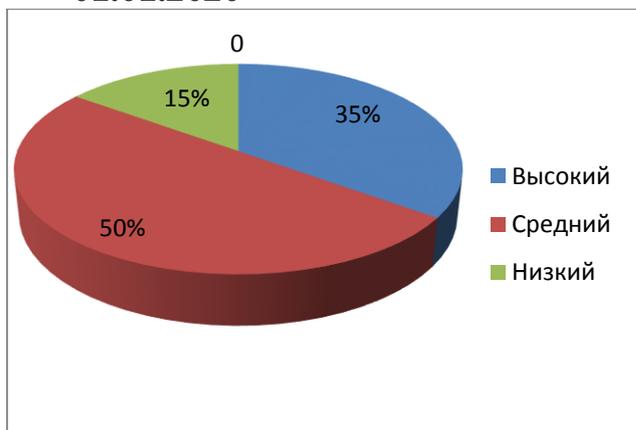
31.12.2020



Развита крупная и мелкая моторика

01.01.2020

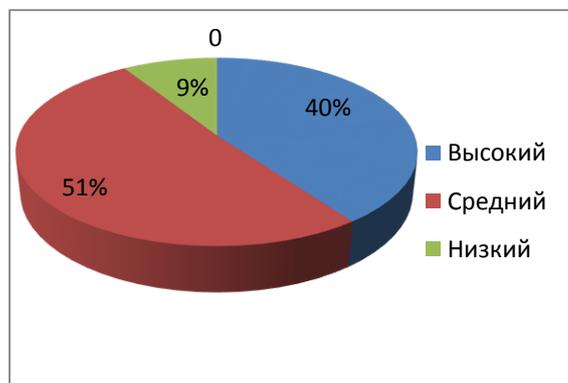
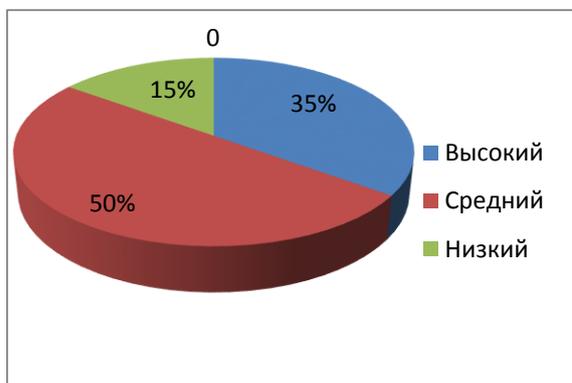
31.12.2020



Овладевший средствами общения

01.01.2020

31.12.2020



Результаты мониторинга освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования за 2020 год

Художественно-эстетическое развитие

01.01.2020

31.12.2020



Физическое развитие

01.01.2020

31.12.2020



Познавательное развитие

01.01.2020

31.12.2020



Социально- коммуникативное развитие
01.01.2020 **31.12.2020**



Общий уровень освоения ООП за 2020 год

01.01.2020



31.12.2020



Приложение № 3
Участие обучающихся в
конкурсном движении

Всероссийский конкурс талантов г.Москва	«В здоровом теле – здоровый дух» 02.01.2020	Козлова Миласлава Павлова Настя Ишутина Таисия Железняк Владислава Кирысов Тимур Кулешов Костя Вишняков Саша	3 место 1 место 4 место 2 место 4 место 3 место 2 место
	«Мой дом-моя Россия» 5.01.20	Ромак Артур Чернов Ярослав Лялина Елена	2 место 1 место 1 место
	«Правила безопасности» 5.01.20	Павлова Анастасия Козлова Миласлава Вишняков Саша	2 место 1 место 4 место
	«Патриотизм» 5.01.20	Ишутина Таисия Лялина Елена Козлова Миласлава	2 место
	Олимпиада по ОБЖ 27.12.20	Лялина Елена	3 место
ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Декоративно-прикладное искусство: хохлома» 04.01.20	Овчинникова Дарина Кулешов Артем Козлова Миласлава Кирысов Тимур Ишутина Таисия Иванов Савелий Вишняков Александр Лялина Елена	1 место
АНО «Научно-образовательный центр	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для дошкольников «Литературное творчество» «Светофор наш лучший друг» 05.01.20	Козлова Миласлава	1 место

педагогических проектов»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для дошкольников «Рисунок» «Правила дорожные знать каждому положено» 05.01.20	Железняк Владислава	1 место
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для дошкольников «Рисунок» «Светофор» 05.01.20	Филинова Аделина	1 место
ООО «Совушка»	Международный творческий конкурс «Я мечтаю быть»	Семенова Лика	1 место 02.01.20
Европейский комитет образования	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Правила дорожные знать каждому положено»	Ишутина Таисия	2 место 06.02.20
Европейский комитет образования	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Дети на дороге»	Козлова Миласлава	1 место 06.02.20
	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Требуют знаки дорожные – будьте всегда осторожны»	Павлова Анастасия	2 место 08.02.20
	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Светофор-наш лучший друг»	Иванов Савелий	2 место 08.02.20

	Международный конкурс «Умные и талантливые» Номинация «Изобразительное творчество» Конкурсная работа «Правила надо знать, чтобы их не нарушать»	Вишняков Саша	1 место 08.02.20
ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Мифы и легенды России»	Вишняков Саша	1 место 04.03.20
	Международная викторина для дошкольников «Моя любимая Россия»	Абдулина Пелагея	1 место 08.05.20
		Чулкова Варя	1 место 08.05.20
	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	Вишняков Саша	1 место 08.05.20
		Иванов Савелий	1 место 08.05.20
	Международная викторина для дошкольников «ПДД «Светофор»	Кирысов Тимур	1 место 08.05.20
		Иванов Савелий	1 место 09.04.20
Международная викторина для дошкольников «Красная книга России»	Железняк Влада	2 место 08.05.20	
Международная викторина для дошкольников «Великая победа»	Вишняков Саша	2 место 08.05.20	
Высшая школа делового администрирования	Конкурс творчества и изобразительного «День Победы глазами детей»	Вишняков Саша	3 место 09.05.20
Высшая школа делового	Конкурс творчества и изобразительного «День Победы глазами детей»	Иванов Савелий	1 место 09.05.20
		Чулкова Варя	2 место 09.05.20
		Поляков платон	1 место 09.05.20
	Конкурс творчества и изобразительного «Самый волшебный цветок»	Железняк Влада	3 место 12.05.20

администрирован ия	Конкурс творчества и изобразительного «Самый волшебный цветок»	Овчинникова Дарина	1 место 12.05.20
	Конкурс творчества и изобразительного «Самый волшебный цветок»	Ишутина Таисия	1 место 12.05.20
	Конкурс творчества и изобразительного «Самый волшебный цветок»	Семенова Лика	3 место 12.05.20
ООО «Совушка»	Международная викторина для дошкольников «Безопасность при пожаре»	Козлова Миласлава	1 место 09.04.20
	Международная викторина для дошкольников «Народы России»	Семенова Лика	1 место 08.05.20
Совушка	Международная онлайн- викторина для детей дошкольного возраста «Животный мир России»	Мерзликин Данил Кулагин Андрей Железняк Влада Бусова Мария Гресь Арина	Диплом 1 степени 01.07.2020
		Абдулина Пелагея Козлова Милослава	Диплом 1 степени 04.07.2020
Образовательный портал «ФГОС онлайн»	Международная викторина по ПДД для дошкольников и начальных классов	Вишняков Александр	1 место 05.06.2020
Высшая школа делового администрирован ия	Всероссийский конкурс детских поделок из пластилина «Пластилиновое чудо» 06.06.2020	Ишутина Таисия Керимов Керим Керимова Айсель Чулкова Варя Семенова Лика	1 место 1 место 2 место 2 место
Высшая школа делового администрирован ия	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «В мире детства» 04.06.2020	Чулкова Варя Семенова Лика Мерзликин Данил Надток Кира	1 место 1 место 1 место 2 место
Совушка	Международная онлайн- викторина для етей дошкольного возраста «Растительный мир России» 04.06.2020	Чулкова Варвара Масибутов Тимофкй Назарова Дарья Бусова Мария Мерзликин Данил Иванов Савелий	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место

Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «гражданская оборона глазами ребенка»	Авдониная Анна	1 место 04.10.2020
Совушка	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста. Социокультурные истоки 01.10.2020	Ниязова Софья Пантелеев Алексей Авонина Анна Поляков Платон Назарова Дарья Бусова Мария Кострова Виктория Кулагин Андрей	1 место 1 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «Сигналы ГО»	Добрынин Данил	4 место 27.09.2020
Совушка	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста. Социокультурные истоки	Добрынин Данил	Диплом 1 степени 03.10.2020
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «МЧС-можно совершить чудо»	Железняк Владислава	3 место 04.10.2020
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «Рисунок «Спасательный вертолет»»	Поляков Платон	3 место 04.10.2020
Высшая школа делового администрирования	Осенний калейдоскоп 17.10.2020	Ежова Анна Ниязова София Коробко Каролина Рябов Даниил Федюнин Павел Железняк Владислава Шкрабалюк Есения	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. Рисунок «Гражданская оборона».	Макеева Александра	4 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «Профессия спасатель-самая отважная».	Бусова Мария	1 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «Пожарный вертолет»	Литвинов Артем	1 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «МЧС России- в мире нет сильнее».	Кулагин Андрей	1 место

Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «Отважные спасатели».	Назарова Дарья	4 место
Всероссийский конкурс талантов	Правила безопасности. «МЧС- это сила»	Бусова Мария	2 место
Всероссийский конкурс талантов	Богатство подводного мира. Рисунок «Юный спасатель»	Сударев Святослав	2 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «С днем единства»	Назарова Дарья	4 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «Мы едины»	Поляков Платон	2 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «мы разные, но мы вместе»	Стеклова вероника	2 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «День народного единства отмечает вся страна»	Литвинов Артем	2 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «Мы вместе, мы сила»	Лагутина Александра	4 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «Мир, дружба, единство»	Бусова Мария	4 место
Всероссийский конкурс талантов	Рисунок «Мы вместе»	Аникина Анна	4 место
Совушка	Международная тематическая олимпиада для детей дошкольного возраста. Леголэнд 01.11.2020	Поляков Платон Бусова Мария Железняк Владислава Кулагин Андрей	1 место 1 место 1 место 1 место
Высшая школа делового администрирования	«Эти забавные животные».	Бусова Мария Коробко Каролина Костогрызов Артем Кулагин Андрей Солодухина Екатерина Ткачев Петр Болотова Амалия Загидулина Аделина Железняк Владислава Ежова Анна	2 место 3 место 3 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 3 место 3 место
Высшая школа делового	Всероссийский детский конкурс рисунка и	Болотова Амалия	3 место 1 место

администрирован ия	декоративно-прикладного искусства «Мама, я тебя люблю»	Макеева Александра Керимова Айсель Ниязова Софья Мерзликин Данил Гресь Арина Гордякина Цветана Железняк Владислава Вертецкая Екатерина Кулагин Андрей Тривайлова Агния	3 место 3 1 2 2 2 2 3 2
Международная викторина для детей дошкольного возраста	Логические задачи	Буравлев Артем Попеску Кирилл Вертецкая Екатерина Назарова Дарья Скнарина Валерия Шульгина Надежда Ниязова Софья Лагутина Александра Бизяева Ксения Бусова Мария	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1
ООО «Корпорация «Российский учебник»	Всероссийская образовательная акция «Урок безопасности.рф»	Стеклова Вероника Захаров Григорий Бусова Мария Аникина Анна Кулагин Андрей	1 1 1 1 1
Муниципальный уровень			
Муниципальный этап конкурса детского творчества по противопожарной тематике «Неопалимая купина»	Номинация «Художественно-изобразительное творчество» участник		Елистархов а Таисия Федюнин Павел Бусова Мария Костогрызо в Артем
	Номинация «Декоративно-прикладное творчество»		призер Елистархов а Таисия

МО ГО «Охинский»	Муниципальный конкурс юных инспекторов дорожного движения Безопасное колесо-2020	Кострова Виктория грамота
МО ГО «Охинский»	1 этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» 1 место	Скнарина Валерия Тривайлова Агния Агафонов Виктор Бусова Мария

Приложение № 4
Результаты участия
педагогических работников
в конкурсном движении

№ п/п	Наименование организатора конкурса	Название конкурса	Ф.И.О. участников	Результат участия
Всероссийский уровень				
1	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	«Основы ЗОЖ» 05.01.2020	Маришина Е.Н. Чевдар Е.С.	3 место 4 место
		«Познавательное развитие детей в ДОУ. Математические представления» 08.01.2020	Тавабилова Л.А. Готовцева Н.И. Маришина Е.Н. Мингазова Т.Ф. Филимонова Н.П. Чернова О.В. Шевченко Е.П. Самойлова Т.А.	4 место 4 место 1 место 2 место 4 место 2 место 4 место 1 место
		Дошкольная педагогика. Теория и практика 02.01.20	Готовцева Н.И.	3 место
		Сайт педагога 02.01.20	Готовцева Н.И.	1 место
		Профессиональный стандарт педагога	Готовцева Н.И.	2 место

		Профессиональное самообразование педагога 4.01.20	Самойлова Т.А.	3 место
		Современные образовательные технологии по ФГОС 4.01.20	Самойлова Т.А. Приходько Н.М.	1 место 4 место
		Компетенции учителей-логопедов ДОУ в соответствии с ФГОС ДО 8.01.20	Колесникова	1 место
		Работа учителя-логопеда по развитию речи детей и формированию словарного запаса 8.1.20	Колесникова	3 место
		Основы педагогических технологий 2.1.20	Приходько Н.М.	4 место
		Теоретическая подготовка воспитателя ДОУ 2.1.20	Приходько Н.М.	1 место
		Проект педагога	Приходько Н.М.	3 место
		Инновации в современном образовании	Приходько Н.М.	3 место
		Особенности развития детей старшего возраста 2.1.20	Приходько Н.М.	1 место
		Правовая компетентность педагога 27.12.20	Тавабилова Л.А.	4 место
		Развитие детей дошкольного возраста 27.12.19	Приходько Н.М.	4 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка 8.1.20	Павлова Т.И.	2 место
		Организация работы педагога с родителями по ФГОС 4.1.20	Щербак И.А. Приходько Н.М. Шевченко Е.П. Ценькова Ю.Ю. Ценькова М.А. Рябова О.с.	1 место 1 место 3 место 2 место 3 место 2 место

			Тавабилова Л.А. Семкина О.А. Павлова Т.И. Чмелева В.В. Чикинда С.И. Чернова О.В. Чевдар Е.С. Филиппова М.Г. Филимонвоа Н.П. Мингазова Т.Ф. Маришина е.Н. Коробко Т.К. Казмирчук С.В. Самойлова Т.А. Готовцева Н.И. Голикова Ю.В.	4 место 2 место 1 место 2 место 2 место 1 место 2 место 4 место 4 место 2 место 4 место 4 место 4 место 1 место 4 место 4 место
	Центр ОПВМ «Твори!Участвуй!По беждай!» Всероссийские и международные конкурсы г.Москва	5 Всероссийский профессиональный конкурс «Надежды России», Номинация: волонтерство глазами педагога	Голикова Ю.В.	1 место 04.01.20
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс для руководителей ДОУ «Современный руководитель ДОУ»	Филиппова М.Г.	1 место 05.01.20
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Номинация «Стенгазеты и плакаты» Мы возрождаем ГТО	Филиппова М.Г. Волкова А.Ю.	1 место 05.01.20
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Номинация «Директор школы. Руководитель завтрашнего дня»	Филиппова М.Г. Рябова О.С.	1 место 05.01.20
	АНО «Научно- образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Номинация «Лучший сайт ОУ»	Рябова О.С.	1 место 05.01.20

	Всероссийское сетевое издание «Образование.Ру»	Номинация «Взаимодействие с семьей»	Тавабилова Л.А.	Участник 11.02.20
	Всероссийское сетевое издание «Образование.Ру»	Номинация «Взаимодействие с семьей»	Апониная А.А.	Участник 25.01.20
	Всероссийское сетевое издание «Образование.Ру»	Номинация «Взаимодействие с семьей»	Приходько Н.М.	Участник 31.01.20
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва 11.01.20	Номинация «Правовая компетентность педагога»	Чикинда С.И Чмелева В.В Шевченко Е.П Щербак И.А Филимонова Н.П Белая Н.В Борковец О.В Волкова А.Ю Гилязиева Р.Г Глушенко В.А Голикова Ю.В Готовцева Н.И Казмирчук С.В Апониная А.А Коробко Т.К Маришина Е.Н Мингазова Т.Ф Павлова Т.И Приходько Н.М Рябова О.С Самойлова Семкина О.А Тавабилова Л.А Филиппова М.Г Ценькова М.А Ценькова Ю.Ю Чевдар Е.С Чернова О.В	4 место 1 2 2 3 3 2 4 4 1 2 4 1 4 2 3 3 2 3 4 3 2 3 4 3 4 1 3 2 4
			Чикинда С.И Чмелева В.В Шевченко Е.П	1 2 4

	<p>Всероссийский конкурс талантов г.Москва 11.01.20</p>	<p>Номинация «Профессиональные компетенции педагога в сфере прав ребенка»</p>	<p>Щербак И.А 3 Филимонова Н.П 4 Белая Н.В 2 Борковец О.В 2 Волкова А.Ю 1 Гилязиева Р.Г 2 Глушенко В.А 2 Голикова Ю.В 1 Готовцева Н.И 1 Казмирчук С.В 2 Апоница А.А 4 Коробко Т.К 3 Маришина Е.Н 3 Мингазова Т.Ф 4 Павлова Т.И 4 Приходько Н.М 4 Рябова О.С 3 Самойлова 3 Семкина О.А 2 Тавабилова Л.А 2 Филиппова М.Г 3 Ценькова М.А 4 Ценькова Ю.Ю 3 Чевдар Е.С 2 Чернова О.В 2</p>	
	<p>Совушка</p>	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников»</p>	<p>Филиппова М.Г</p>	<p>2 место 17.01.20</p>
	<p>Совушка</p>	<p>Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения</p>	<p>Филиппова М.Г</p>	<p>1 место 17.01.20</p>

		аттестации по новой модели»		
	Совушка	Международный творческий конкурс «Я мечтаю быть»	Голикова Ю.В Волкова А.Ю	1 место 02.01.20
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Правила поведения учителей с «трудными» родителями»	Белая Н.В Гилязиева Р.Г	1 место 12.01.20
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь педагогам»	Гилязиева Р.Г	2 место 12.01.20
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Особенности диагностической работы для прохождения аттестации по новой модели»	Гилязиева Р.Г	1 место 27.01.20
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО и студентов педагогических специальностей «Основные принципы национальной системы профессионального роста	Гилязиева Р.Г	1 место 27.01.20

		педагогических работников»		
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Воспитательные системы в образовании	Гилязиева Р.Г	4 место 26.01.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Дети на дороге»	Голикова Ю.В	1 место 06.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Волонтерство как средство социализации в ДОУ»	Голикова Ю.В	2 место 06.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Мы и родители одно целое»	Голикова Ю.В	2 место 09.02.20
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Воспитательные системы в образовании	Гилязиева Р.Г	4 место 26.1.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Передовой опыт» Конкурсная работа «Всемирный день ребенка»	Семкина О.А	2 место 09.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа «Картотека игр по пожарной безопасности детей старшего возраста»	Приходько Н.М	1 место 09.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с	Тавабилова Л.А	2 место 08.02.20

		семьей» Конкурсная работа «Консультация для родителей «РППС»		
	Всероссийский центр гражданских и молодежных инициатив «Идея»	Всероссийская историческая викторина «Этот город бессмертный над Невой»	Мингазова Т.Ф Филиппова М.Г	3 степень 07.02.20
	Всероссийский образовательный центр «Западно-сибирский центр проф.обучения»	Всероссийский открытый конкурс-практикум «Лучший сайт ДОО-2019»	ДОУ1	участие
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Охрану труда не только знай, но и соблюдай»	Филиппова М.Г	2 место 09.03.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Как подготовить дошкольника к сдаче норм ГТО»	Волкова А.Ю	1 место 09.03.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Белая ромашка – символ победы над туберкулезом»	Тавабилова ЛШ.А	2 место 09.03.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Первые шаги в ГТО»	Волкова А.Ю	1 место 24.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога»	Волкова А.Ю.	2 место 24.02.20

		Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Готов к труду и обороне в ДОУ»		
Европейский комитет образования		Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «НОД «24 марта – Всемирный день борьбы с туберкулезом»	Ценькова М.А	1 место 19.02.20
Европейский комитет образования		Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Беда по имени туберкулез»	Ценькова М.А	1 место 19.02.20
Европейский комитет образования		Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Здоровьесберегающие технологии» Конкурсная работа «Викторина по комплексу ГТО»	Волкова А.Ю	1 место 24.02.20
Европейский комитет образования		Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Антитеррор»	Филиппова М.Г	2 место 19.02.20
Европейский комитет образования		Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Охрана труда везде нужна»	Филиппова М.Г	1 место 19.02.20
Совушка		Международная олимпиада для работников ОО «Как распознать и	Филиппова М.Г Гилязиева Р.Г	2 место 09.03.20 1 место

		предотвратить детский суицид»		
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Взаимодействие с семьей» Конкурсная работа «Семья и ее роль в социализации дошкольников»	Рябова О.С	2 место 19.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Методические разработки» Конкурсная работа «РППС»	Рябова О.С	1 место 19.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Воспитательная деятельность» Конкурсная работа «Позитивная социализация в ДОУ»	Рябова О.С	2 место 21.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Волонтерское движение» Конкурсная работа «Педагогическая технология «Дети-волонтеры»	Рябова О.С	1 место 19.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Волонтерское движение» Конкурсная работа «Волонтеры большие и маленькие»	Ценькова М.А	1 место 21.02.20
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Волонтерское движение»	Ценькова М.А	1 место 21.02.20

		Конкурсная работа «Посвящение в волонтеры»		
	Европейский комитет образования	Международный конкурс «Лаборатория педагога» Номинация «Безопасность» Конкурсная работа «Всемирный день охраны труда»	Филиппова М.Г	2 место 09.03.20
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Дошкольная педагогика. Основные понятия	Щербак И.А.	2 место 1.04.20
		Профессиональное самообразование педагога	Чевдар Е.С.	4 место 16.3.20
			Тавабилова Л.А.	1 место 16.3.20
		Профессиональный стандарт педагога	Апониная А.А.	2 место 14.03.20
		Профессиональное самообразование педагога	Филимонова Н.П.	4 место 16.3.20
		Профессиональный стандарт педагога	Павлова Т.И.	2 место 14.03.20
			Готовцева Н.И.	1 место 13.03.20
			Семкина О.А.	1 место 16.3.20
			Приходько Н.М.	4 место 13.03.20
			Филиппова М.Г.	1 место 14.03.20
			Филимонова Н.П.	2 место 14.03.20
			Шевченко Е.П.	4 место 14.03.20
			Чмелева В.В.	4 место 14.03.20
		Профессиональное самообразование педагога	Щербак И.А.	3 место 16.3.2020
			Готовцева Н.И.	4 место 16.3.20

			Приходько Н.М.	3 место 16.3.20
		Профессиональный стандарт педагога	Ценькова Ю.,	1 место 14.03.20
			Ценькова М.А.	4 место 14.03.20
			Мингазова Т.Ф.	2 место 14.03.20
		Профессиональное самообразование педагога	Чернова О.В.	2 место 16.3.20
			Маришина Е.Н.	4 место 16.3.20
			Чикинда С.И.	2 место 16.3.20
			Самойлова Т.А.	2 место 16.3.20
			Голикова Ю.В.	3 место 16.3.20
		Профессиональный стандарт педагога	Голикова Ю.В	1 место 14.03.20
			Казмирчук С.В.	2 место 14.03.20
			Боркорвец О.В.	2 место 14.03.20
			Чевдар Е.С.	3 место 14.03.20
		Основы ЗОЖ	Мартынова С.В.	4 место 22.03.20
		Профессиональный стандарт педагога	Белая Н.В.	4 место 14.03.20
			Апониная А.А.	2 место 14.03.20
			Глушенко В.А.	1 место 14.03.20
			Волкова А.Ю.	1 место 14.03.20
			Самойлова Т.А.	3 место 14.03.20
			Чикинда С.И.	3 место 14.03.20
			Маришина Е.Н.	4 место 14.03.20

		Профессиональная этика педагога	Глушенко В.А.	3 место 14.03.20
		ИКТ-компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Чевдар Е.С.	1 место 02.04.20
		Портфолио педагога	Чикинда С.И.	3 место 02.04.20
		Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Борковец О.В.	1 место 02.04.2020
		Совокупность обязательных требований к ДО по ФГОС	Белая Н.В.	3 место 02.04.20
		Инновации в современном образовании	Рябова О.С.	1 место 02.04.20
		Профессиональное самообразование педагога	Казмирчук С.В.	1 место 01.04.20
		Портфолио педагога	Самойлова И.А.	1 место 02.04.20
		Сущность психолого-педагогической компетентности педагога	Мингазова Т.Ф.	2 место 02.04.20
		Сущность психолого-педагогической компетентности педагога	Шевченко Е.П.	2 место 02.04.20
		Инновации в современном образовании	Коробко Т.К.	4 место 02.04.20
		Портфолио педагога	Чикинда С.И.	3 место 02.04.20
		Правовая компетентность педагога	Филимонова Н.П.	1 место 02.04.20
		ИКТ-компетентность педагога в соответствии с ФГОС	Голикова Ю.В.	1 место 02.04.20
		Профессиональная этика педагога	Апоница А.А.	3 место 14.03.20
		Культура ЗОЖ	Тавабилова Л.А.	2 место 2.4.20

		Профессиональная этика педагога	Казмирчук С.В.	2 место 1.04.20
		Культура ЗОЖ	Ценькова Ю.Ю	2 место 2.4.20
		Профессиональный стандарт педагога	Рябова О.С.	2 место 14.03.20
		Портфолио педагога	Чернова О.В.	2 место 02.04.20
		Культура ЗОЖ	Семкина О.А.	3 место 2.4.20
		Культура ЗОЖ	Волкова А.Ю.	4 место 2.4.20
		Профессиональное самообразование педагога	Чмелева В.В.	4 место 01.04.20
			Борковец О.в.	4 место 2.5.20
			Гилязиева Р.Г.	3 место 2.5.20
		Профессиональный стандарт педагога	Павлова Т.И.	3 место 2.5.20
		Инновации в современном образовании	Коробко Голикова	2 3 2.5.20
		Инновации в современном образовании	Чевдар Е.С.	3 2.5.20
		Современные образовательные технологии по ФГОС	Семкина О.А.	4 место 30.4.20
		Современные образовательные технологии по ФГОС	Приходько Н.М.	3 место 30.4.20
		Современные образовательные технологии по ФГОС	Чернова О.В.	3 место 30.4.20
	Всероссийский образовательный портал «ИКТ педагогам»	Защитники Отечества	Филиппова Мингазова Т.Ф.	1 место 23.03.20
	Международный образовательный портал «Солнечный свет»	Основы педагогики	Филимонова Н.П.	1 место 29.03.20

Высшая школа делового администрирования	Международный конкурс интернет-сайтов «Моя педагогическая копилка – онлайн 2020»	Мингазова Т.Ф.	Сертификат 12.04.20
Высшая школа делового администрирования		Тавабилова Л.А.	Сертификат 12.04.20
Высшая школа делового администрирования		Голикова Ю.В.	Сертификат 12.04.20
Высшая школа делового администрирования		Чернова О.В.	Сертификат 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Семкина О.А.	Сертификат 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Белая Н.В.	Сертификат 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Готовцева Н.И.	1 место 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Тавабилова Л.А.	3 место 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Щербак И.А.	3 место 24.04.20
Высшая школа делового администрирования		Шевченко Е.П.	Сертификат 24.04.20
Европейский комитет образования	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» ,номинация «волонтерская деятельность»	Щербак И.А.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования	Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» ,номинация «патриотическое воспитание»	Коробко Т.К.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования	Международный педагогический конкурс	Казмирчук С.В.	1 место 05.05.20

		«Лаборатория педагога» , номинация «патриотическое воспитание»		
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» , номинация «патриотическое воспитание»	Глушенко В.А.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» , номинация «патриотическое воспитание»	Борковец О.В	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» , номинация «патриотическое воспитание»	Апоница А.А.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» , номинация «Воспитательная деятельность»	Казмирчук С.В.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» , номинация «Здоровьесберегающие технологии»	Волкова А.Ю.	1 место 05.05.20
Европейский комитет образования		Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога», номинация «Деятельность психолога в ОУ»	Белая Н.В.	1 место 05.05.20
Совушка		Международная олимпиада для работников ОО «Особенности создания	Филиппова	2 место 30.04.20

		диаграмм различных видов и форм»		
	Бесплатные конкурсы.рф	Сценарии праздников и мероприятий	Борковец О.В.	9 место в РФ 2 место в Сах.обл 14.05.20
	Бесплатные конкурсы.рф	Сценарии праздников и мероприятий	Мингазова Т.Ф.	1 место в РФ 1 место в Сах.обл 14.05.20
	Всероссийский образовательный портал «Конкурсита»	Олимпиада «Конституция РФ – основной закон государства» 02.07.2020	Филиппова М.Г Гилязиева Р.Г	2 место 2 место
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Антитеррористическая безопасность в ОО»	Глушенко В.А.	2 место, 02.07.2020
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва Всероссийский конкурс талантов г.Москва 28.06.2020	ФГОС дошкольного образования	Чернова О.В	3 место
		Открытый урок	Чмелева В.В.	4 место
		Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Филимонова Н.П.	1 место
		Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Тавабилова Л.А.	1 место
		Основы ЗОЖ	Шевцова А.В.	2 место
		ФГОС дошкольного образования	Самойлова Т.А.	4 место
		Организация работы педагога с родителями по ФГОС	Приходько Н.М.	3 место
		Педагогическая компетентность	Мингазова Т.Ф.	3 место

		воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС		
		Инновации в современном образовании	Шевченко Е.П.	1 место
		Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС	Коробко Т.К.	4 место
		Основы ЗОЖ	Мартынова С.В.	1 место
		Дошкольная педагогика. Теория и практика	Гилязиева Р.Г.	2 место
		Инновации в современном образовании	Глушенко В.А.	3 место
		Организация работы педагога с родителями по ФГОС	Готовцева Н.И.	1 место
		Правовая компетентность педагога	Белая Н.В.	2 место
		ФГОС дошкольного образования	Борковец О.В.	4 место
		Организация работы педагога с родителями по ФГОС	Апониная А.А.	2 место
	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва	Лучший сайт ОУ 02.06.2020	Рябова О.С.	Участник
	Федерация развития образования Всероссийские мероприятия ,смотри, выставки, конкурсы, форумы, конференции в сфере образования, науки, культуры и просвещения	Всероссийская интернет-акция «75 годовщина Победы в ВОВ» 09.05.2020	Мингазова Т.Ф.	Лауреат-победитель
		Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей в сети интернет» 02.04.2020	Мингазова Т.Ф.	Лауреат-победитель
		Всероссийская акция «Спорт и я» 26.02.2020	Мингазова Т.Ф.	Лауреат-победитель

		Всероссийская добровольная просветительская интернет-акция «Безопасность детей на дороге» 30.03.2020	Мингазова Т.Ф.	Лауреат-победитель
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС 31.05.2020	Готовцева Н.И.	1 место
	Высшая школа делового администрирования	Моя педагогическая копилка-онлайн	Чернова О.В. Шевченко Е.П. Ценькова М.А Белая Н.В. Борковец О.В. Семкина О.А.	2 место 1 место 1 место 2 место 1 место 1 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Развитие детей дошкольного возраста 29.05.2020	Апониная А.А. Борковец О.В. Глушенко В.А. Казмирчук С.В. Чмелева В.В. Шевченко Е.П. Белая Н.В.	1 место 3 место 2 место 4 место 1 место 2 место 4 место
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Формирование читательской компетентности у воспитанников ОО» 31.05.2020	Филиппова М.Г.	2 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Развитие детей дошкольного возраста 31.05.2020	Гилязиева Р.Г.	4 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Теория и практика дошкольной педагогики 28.05.2020	Голикова Ю.В. Коробко Т.К. Тавабилова Л.А. Чевдар Е.С.	1 место 2 место 4 место 4 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС 28.05.2020	Семкина О.А. Чернова О.В. Самойлова Т.А. Приходько Н.М.	3 место 3 место 1 место 1 место

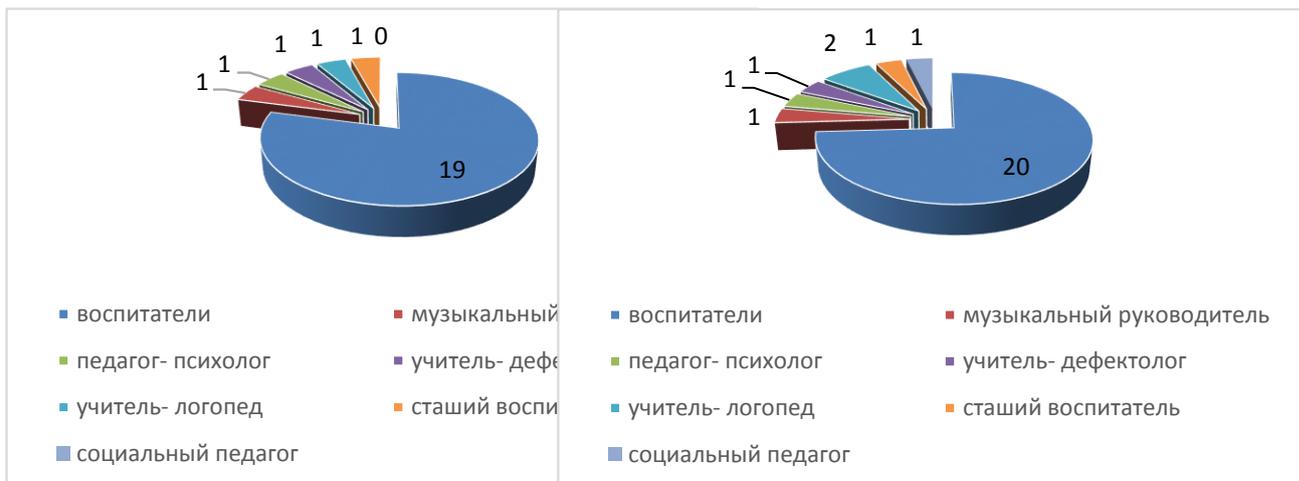
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Основы ЗОЖ 28.05.2020	Мартынова С.В Шевцова А.В	1 место 2 место
	Совушка	Международная профессиональная олимпиада для работников ОО «Как распознать и предотвратить детский суицид (помощь для педагогов)» 31.05.2020	Гилязиева Р.Г.	2 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС 28.09.2020	Шевченко Е.П. Чевдар Е.С. Семкина О.А. Мингазова Т.Ф.	1 место 2 место 1 место 1 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС 28.09.2020	Коробко Т.К.	2 место
	Всероссийский конкурс талантов г.Москва	Педагогическая компетентность воспитателя ДОУ в соответствии с ФГОС, 27.09.2020	Косарева С.А. Филимонова Н.П. Щербак И.А. Чикинда С.И. Чернова О.В. Чмелева В.В.	1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место
	Высшая школа делового администрирования. Всероссийский конкурс педагогического мастерства	Образовательное пространство-2020. Группа в детском саду.	Казмирчук С.В. Мингазова Т.Ф. Щербак И.А. Целикова Е.И. Чевдар Е.С. Голикова Ю.В. Борковец О.В. Косарева С.А.	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 2 место
	ЕВРОКО.РФ	Номинация «Воспитательная деятельность»	Белая Н.В. Гилязиева Р.Г. Ценькова Ю.Ю. Борковец О.В. Байбекова В.А. Тавабилова Л.А. Готовцева Н.И. Приходько Н.М.	2 место 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место 1 место 1 место
Муниципальный уровень				

1	Педагог года ГО «Охинский»2020	Голикова Ю.В.	Участник	Январь 2020
2	МО ГО Охинский	Смотр-конкурс «Зимний участок»	ДОУ1	Февраль 2020 Участник

Мониторинг кадрового потенциала

01.01.2020

31.12.2020



Уровень образования



Приложение № 6

Методическая активность педагогических и руководящих работников

Курсы повышения квалификации обязательные 1 раз в 3 года

