

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
детский сад № 1 «Родничок» г. Охи



М.Г.Филиппова

**План мероприятий
по профилактике жестокого обращения и безнадзорности, профилактики правонарушений с детьми в
МБДОУ детский сад № 1 «Родничок» г. Охи на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Наименование мероприятий	Сроки проведения	Ответственные, исполнители	Ожидаемые результаты
1.Административно- организационные мероприятия				
1.1.	Разработка плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми	Август	Социальный педагог Заведующий	Разработан план работы по профилактики жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
1.2.	Разработка локальных актов по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	По мере необходимости	Заведующий Социальный педагог	Локальные акты
2. Методическое обеспечение работы педагогов				
2.1.	Информационное сопровождение, направленное на профилактику жестокого обращения с детьми (приложение № 1)	В течение года	Социальный педагог	Использование в работе педагогов методических рекомендаций повысит компетентность специалистов в профилактической работе с детьми и родителями по проблемам жестокого обращения и насилия
2.2.	Участие педагогов и специалистов ДОУ в семинарах, курсах повышения квалификации по вопросам профилактики жестокого обращения с детьми	В течение года	Социальный педагог	Участие специалистов и педагогов будет способствовать повышению профессиональной компетентности в проведении профилактической работы среди детей и подростков, склонных к девиантному поведению через внедрение современных технологий в профилактике семейного неблагополучия и правонарушений несовершеннолетних, а также на улучшение психологического состояния детей и семьи, подвергшихся жестокому обращению и насилию

2.3.	Работа Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних (Приложение № 2)	В течение года	Социальный педагог Воспитатели	Организация работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов.
3. Информационное обеспечение противодействия жестокому обращению с детьми, укрепление семейных ценностей, формирование активной гражданской позиции населения в отношении прав детей и оказания помощи детям в случаях жестокого обращения с ними				
3.1.	Оформление информационных стендов «Вместе - ради детей», направленных на профилактику семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми в образовательных учреждениях города	В течение года	Социальный педагог воспитатели	Информирование позволит привлечь внимание родителей к проблеме семейного неблагополучия, фактов жестокого обращения с детьми.
3.2.	Информационное сопровождение профилактических мероприятий по профилактике жестокого обращения с детьми (через взаимодействие со средствами массовой информации, сайт ДОУ)	В течение года	Социальный педагог воспитатели	Информационное сопровождение профилактических мероприятий позволит повысить осведомленность населения в вопросах противодействия жестокому обращению с детьми. Будет способствовать более эффективному проведению профилактических и реабилитационных мероприятий.
3.3.	Размещение информации о Телефоне доверия и деятельности, которая направлена на оказание помощи детям в случаях жестокого обращения на стендах в группах и центральном стенде	Постоянно	Социальный педагог воспитатели	Информирование позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4. Проведение массовых общественно значимых акций, просветительских и профилактических мероприятий, направленных на профилактику семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми				
4.1.	Организация работы по выявлению фактов жестокого обращения с детьми.	В течение года	Социальный педагог воспитатели	Выявление фактов жестокого обращения с детьми позволит на ранней стадии выявить-предупредить случаи жестокого обращения в семье, организовать работу по оказанию помощи семье на ранней стадии её неблагополучия в рамках своей профессиональной деятельности, принимать меры по оказанию своевременной помощи детям - жертвам жестокого обращения.

4.2.	Организация и проведение индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, состоящими на учёте в ПДН	Постоянно	Социальный педагог воспитатели	Разработка и реализация индивидуально - профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, будет способствовать повышению эффективности работы специалистов системы профилактики города, направленной на индивидуально - профилактическое сопровождение семей, находящихся в социально опасном положении. Активизация социальных наставников в работе с данной категорией семей.
4.3.	Организация и проведение просветительской работы среди родителей (законных представителей), педагогов и специалистов ДООУ по проблемам жестокого обращения с детьми (через родительские собрания, лектории, тренинги).	В течение года	Социальный педагог воспитатели	Проведение просветительской работы с родителями и педагогами будет способствовать повышению уровня информированности и правовой просвещенности по проблемам жестокого обращения с детьми.
4.4.	Организация и проведение конкурсов, праздников, развлечений	В течение года	Педагогические работники	Проведение конкурса позволит охватить большое количество детей, подростков и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми и подростками, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.5.	Работа с семьями по формированию и укреплению семейных ценностей (Приложение № 4).	В течение года	Педагогические работники	Работа педагогов и специалистов ДООУ с семьями воспитанников позволит повысить уровень семейных взаимоотношений, будет способствовать формированию и укреплению семейных ценностей.
4.6.	Осуществление патронирования несовершеннолетних, подвергшихся жестокому обращению и насилию, и их семей.	По факту выявления	Социальный педагог воспитатели	Патронирование позволит повысить эффективность проведения реабилитационных мероприятий, уровень выявляемости фактов жестокого обращения и насилия с детьми.
4.7.	Разработка буклетов, памяток по проблеме	В течение года	Социальный педагог воспитатели	Проведение просветительской акции позволит повысить уровень осведомленности несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, в том числе в социально опасном положении, о деятельности службы

				экстренной психологической помощи - Детского телефона доверия; профилактики и выявления жестокого обращения с несовершеннолетними.
4.8.	Организация и проведение праздника, посвященного Международному дню защиты детей.	Май-июнь	Педагогические работники	Проведение праздника позволит охватить большое количество детей и родителей, в том числе группы риска, мероприятиями, будет способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми.
4.9.	Реализация мероприятий с детьми по профилактике жестокого обращения друг к другу в возрастных группах	В течение года	Социальный педагог воспитатель, воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности (чтение книг, театрализованные представления и т.д.)
4.10.	Беседы по правовому воспитанию с детьми старшего дошкольного возраста (Приложение № 3)	В течение года	Воспитатели	Беседы будут способствовать формированию основ правового сознания дошкольников
4.11.	Мероприятия по профилактике безнадзорности и правонарушений в разных возрастных группах (Приложение № 5)	В течение года	Воспитатели	Мероприятия будут способствовать профилактике жестокого обращения с детьми, укреплению семейных ценностей, формированию нетерпимого отношения к жестокому обращению с детьми через детские виды деятельности
4.12.	Подведение итогов реализации плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	июнь –август	Социальный педагог воспитатели	Предоставление методических и дидактических материалов по проблеме с обоснованием их значимости в работе с детьми. Обсуждение успехов и неудач в решении данной проблемы. Определение перспектив дальнейшей работы.

**План работы с педагогами работы по профилактике жестокого обращения с детьми и
безнадзорности, правонарушений несовершеннолетними**

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.	Сентябрь-октябрь	воспитатели
2	Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.	Октябрь-ноябрь, корректировка в течение всего учебного года	Социальный педагог воспитатели групп
3	Контроль, наблюдения за детьми.	Ежедневно	воспитатели групп социальный педагог
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	воспитатели групп социальный педагог
5	Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.	по мере выявления	воспитатели групп социальный педагог
6	Организация контроля в ДОУ по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	в течение года	Заведующий, Социальный педагог, воспитатели групп
7	Изучение документов — «Всеобщей декларации прав человека», «Конвенции ООН о правах ребенка», «Семейного кодекса РФ».	Сентябрь	Социальный педагог воспитатели групп
8	Консультация «Для чего нужно знать свои права и обязанности».	Ноябрь	Социальный педагог воспитатели групп
9	Диагностика профессиональных качеств педагогов «Стиль общения с детьми».	Ноябрь	Педагог-психолог

10	Изучение проблемных ситуаций, возникающих в общении с родителями.	Январь	Социальный педагог воспитатели групп
11	Педагогическое совещание «Работа воспитателя с родителями по профилактике жестокого обращения с детьми».	Март	Социальный педагог, педагог-психолог воспитатели групп
12	Деловая игра: - «Слабое звено», -«Знаем ли мы права детей?»	Июль Ноябрь	Социальный педагог воспитатели групп

**План работы Совета профилактики
с неблагополучными семьями и профилактических мероприятий
по предупреждению нарушения прав детей в семье**

Наименование мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1. Корректировка Положения о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних	Сентябрь	Администрация
2. Выявление неблагополучных семей	В течение года	Администрация Воспитатели
3. Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели
4. Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Социальный педагог воспитатели групп
5. Консультации для педагогов	В соответствии с годовым планом	Социальный педагог
6. Консультации для родителей	В соответствии с годовым планом	Социальный педагог воспитатели групп
7. Разработка и распространение памяток для родителей; Оформление информационных стендов; Размещение информации на сайте ДООУ.	В течение года	Зам.зав. по ВМР воспитатели групп
8. Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Социальный педагог , воспитатели групп
9. Рейды в неблагополучные семьи	По мере необходимости	Воспитатели Социальный педагог
10. Совместная деятельность с органами опеки и попечительства, КДН, социальной защиты	В течение года	Администрация
11. Ежедневный осмотр и беседа с детьми из неблагополучных семей	Ежедневно	Воспитатели Социальный педагог
12. Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (праздники, досуги, развлечения, выставки и др.)	В течение года	Работники ДООУ
14. Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, июнь	Администрация Социальный педагог Воспитатели

Правовое образование дошкольников

ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Тема: Право ребенка на имя, отчество и фамилию Цель: Способствовать социально - нравственному развитию, познакомить с правом на имя, научить применять это право в жизни.
Октябрь	Тема: Право ребенка жить и воспитываться в семье Цель: Познакомить с правом ребёнка воспитываться в семье, воспитывать уважение к членам семьи, потребность радовать своих близких добрыми делами и заботливым отношением к ним.
Ноябрь	Тема: Дом Цель: Развивать правовое мировоззрение. Познакомить детей с правом на любовь и заботу. Способствовать социально-нравственному развитию.
Декабрь	Тема: Доброта Цель: Воспитывать в детях доброту, внимание к людям. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Развивать нравственные представления.
Январь	Тема: Право ребенка на воспитание в образовательных учреждениях Цель: Познакомить детей с правом на воспитание в образовательных учреждениях. Развивать коммуникативные навыки, способствовать приобщению детей к здоровому образу жизни.
Февраль	Тема: Права и обязанности ребенка Цель: Расширять область правовых знаний детей. Учить разграничивать понятия «могу», «должен», «хочу», совершенствовать знания детей о социальных нормах.
Март	Тема: Достоинство Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства, о необходимости оценивать собственные поступки, чувства.
Апрель	Тема: Дружба Цель: Воспитывать доверительное отношение друг к другу, развивать чувство ответственности за другого человека, формировать представление о положительных и отрицательных поступках, поведении
Май	Тема: День защиты детей Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

**ПЛАН БЕСЕД ПО ПРАВОВОМУ ВОСПИТАНИЮ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

Месяц	Тема беседы
Сентябрь	Тема: Естественные права Цель: Познакомить детей с правом на достойное существование, с правом на любовь и заботу, воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Октябрь	Тема: Защита детства Цель: Расширять область правовых знаний детей, правильно оценивать себя и других, развивать чувство ответственности за другого человека.
Ноябрь	Тема: Толерантность Цель: Научить различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, возраста, роста. Воспитывать в детях доброту, внимание к людям.
Декабрь	Тема: Досуг Цель: Познакомить детей с правом на досуг. Развивать правовое мировоззрение, учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы.
Январь	Тема: Жизнь Цель: Воспитывать в детях доброту, уважение, внимание к близким людям, прививать потребность радовать близких добрыми делами и заботливым отношением. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы
Февраль	Тема: Долг Цель: Совершенствовать знания детей о социальных нормах, развивать нравственные представления. Учить разграничивать понятия «могу», «хочу», «должен», «обязан».
Март	Тема: Ответственность Цель: Познакомить с понятием «ответственность». Воспитывать чувство самоуважения и уважения к другим людям.
Апрель	Тема: Труд Цель: Дать детям представление о профессии взрослых. Воспитывать уважение к повседневному труду родителей. Учить понимать важность и значимость профессиональной деятельности взрослых, как для общества, так и для самих детей.
Май	Тема: Знаете ли вы права ребёнка? (вопросы, задания) Цель: Уточнить знания детей о гражданских правах и обязанностях. Развивать правовое мировоззрение и нравственные представления. Учить рассуждать, сопоставлять, делать выводы. Воспитывать чувство уважения к другим людям.

План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений

Месяц	Мероприятия с родителями
сентябрь	Беседа «Семейный климат», Статья в информационном уголке «Куда можно обратиться за помощью и за поддержкой»
октябрь	Консультация «Кнут и пряник»
ноябрь	Статья в информационном уголке «Право ребенка Круглый стол «Поговорим по душам» (с психологом по запросу)
декабрь	Статья в информационном уголке «Скажем жестокости «Нет!»
январь	Беседа «Как наказывать ребёнка»
февраль	Совместные физкультурные праздники («Мама, папа, я — спортивная семья»).
март	Родительское собрание «Охрана здоровья и безопасность детей»
апрель	Консультация «Учим детей звонить в службы экстренной помощи»
май	Совместное изготовление фотовыставка «Мама, папа и я - счастливая семья» Памятка «Вот что нужно знать, чтобы не стать жертвой (в подъезде,
июнь	Беседа «Дайте детству состояться» Памятка «Меры безопасности для детей»
июль-август	Буклет «Наши дети - это наша старость»

**План мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений
в разных возрастных группах**

Младшая группа

Месяц	С детьми
сентябрь	Дидактическая игра «Что хорошо, а что плохо»
октябрь	Чтение художественной литературы - сказка «Три поросенка»
ноябрь	Художественная деятельность рисование на тему «Моя семья»
декабрь	Чтение сказки «Золушка»
февраль	Чтение и показ сказки «Тараканище»
март	«Устами младенца» - рассказы детей о семье
апрель	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
май	Беседа «Давайте жить дружно»
июнь	День защиты детей
июль	Игра «Хорошо-плохо»
август	Художественная деятельность «Рисуем счастливый мир»

Средняя группа

Месяц	С детьми
сентябрь	День взросления
октябрь	Беседа «Как вести себя с незнакомым человеком»
ноябрь	Художественная деятельность - рисование на тему «Моя семья»
декабрь	Беседа «Кто такой задира?»
февраль	Художественная деятельность - Рисование «Моя семья»
март	Игра «Семья» (отношение детей в игре)
апрель	Чтение сказки «Красная шапочка»
май	Беседа «Давайте жить дружно»
июнь	День защиты детей
июль	Ситуации «Как меня наказывают дома»
август	Праздник «Дружбы»

Старшая группа

Месяц	С детьми
сентябрь	Беседа о правилах поведения и безопасности на улице и в общественных местах
октябрь	Беседа «Давайте жить дружно»
ноябрь	Чтение Ш. Перро «Красная шапочка»
декабрь	Художественная деятельность «Рисование «Мы вместе»
февраль	Беседа «Если меня обижают родители»
март	Чтение Г. Андерсен «Снежная королева»
апрель	Чтение Ш. Перро «Золушка» Беседа «Учись быть добрым»
май	Художественная деятельность «Рисование «Мир глазами детей»
июнь	День защиты детей.
Июль-август	Чтение «Сказки о правах для малышей и их родителей» Викторина «На что я имею право» (правовое воспитание)

Подготовительная группа

Месяц	С детьми
сентябрь	День взросления
октябрь	Моделирование ситуаций «Я в мире взрослых»
ноябрь	Дидактическая игра «Что делать, если...?»
декабрь	Беседа «Чтобы не было беды»
февраль	Занятие «Правила на всю жизнь»
март	Беседа «Осторожно улица» (опасные случаи на улице)
апрель	Развлечение «Мы на свет родились, чтобы радостно жить»
май	Беседы на тему «Как ребенку не попасть злому волку прямо в пасть?», «Какую ошибку совершила Красная шапочка?»
июнь	Игра «Свой, знакомый, чужой»
Июль-август	День защиты детей

