

Календарный план работы РИП

Этапы	Цели	Задачи	Мероприятия, содержание	Сроки исполнения/ответственный	Итоговый результат
1.Подготовительный этап: - методическая работа с педагогическим коллективом: семинары, вебинары, тренинги; - информационная работа с родителями; - рефлексия	Разработка системы позитивной социализации дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО.	1.Разработка учебно-методического, материально-технического обеспечения функционирования ДОО в проектном режиме. 2.Создание нормативно-правовой базы, регламентирующей проектную деятельность в ДОУ 3.Изучение теоретических подходов к пониманию эффективной социализации дошкольников	Анализ ресурсов возможностей образовательного учреждения (кадровых, методических, материально-технических, финансовых) для реализации проектной деятельности. Методическая работа с педагогическим коллективом, направленная на повышение уровня их профессиональной компетентности в вопросах социального развития, в процессе реализации традиционных и инновационных форм обучения (в том числе дистанционных) Подготовка педагогов к работе в инновационном режиме (психологические тренинги). Информирование родителей воспитанников (лиц, их заменяющих) о цели, задачах, содержании инновационной деятельности (родительские собрания, индивидуальные консультации, сайт ДОО). Рефлексивный анализ хода первого этапа проектной деятельности: семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену	Сентябрь 2018- май 2019 (выполнено) Рябова О.С. Ценькова М.А.	Аналитическая справка о готовности педагогического коллектива к инновационной деятельности по заявленной теме План работы по проектной деятельности (с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами). План материально-технического сопровождения инновационной деятельности. Программа развития ДОО Разработка и утверждение локальных актов: приказы, Положения «О проектной деятельности в ДОО», «О премировании работников за проектную деятельность», «Об Экспертном совете». Внесение изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности проектной деятельности Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников Конспекты тренингов. Протоколы встреч. (Формирование положительной мотивацию участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач) Протоколы родительских собраний, консультаций, разработка страницы по инновационной деятельности на официальном сайте ДОО.

			опытом		(Формирование Повышение квалификации педагогов по использованию в педагогическом процессе технологий развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников Конспекты тренингов. Протоколы встреч. (Формирование положительной мотивацию участников инновационной деятельности к реализации поставленных задач). Протоколы родительских собраний, консультаций. (Формирование положительного имиджа ДОО, активное включение родителей в образовательный процесс) Выявление затруднений, своевременная коррекция деятельности
2. Основной этап: - непосредственная апробация «Современной технологии эффективной социализации ребенка» в ходе образовательной деятельности	Создание условий для реализации проекта через внедрение «Технологий эффективной социализации»	Внедрить технологии эффективной социализации при организации разных видов детской деятельности	Апробация «Современной технологии эффективной социализации ребенка» Гришаевой Н.П. Формирование пакета учебно-методической документации по реализации технологии. Распространение результатов инновационной деятельности Рефлексивный анализ хода второго этапа инновационной деятельности: семинары, вебинары, круглые столы, конференции по обмену опытом инновационной деятельности	Сентябрь 2019- май 2021 гг. Рябова О.С. Ценькова М.А.	Внедрение в образовательный процесс инновационных методов развития саморегуляции поведения, социализации дошкольников: «Клубный час», «Ситуации месяца», «Дети - волонтеры», «Социальные акции», «Волшебный телефон», «Проблемные педагогические ситуации», «Развивающее общение», «Круги рефлексии». Отчет об инновационной деятельности с указанием направлений работы и результатами. Анализ эффективности промежуточных результатов инновационной деятельности по реализации каждой технологии Разработка тематического планирования, конспектов, сценариев по технологиям «Клубный час», «Ситуации месяца», «Проблемные педагогические ситуации». Создание банка видео и мультимедийных

					презентаций НОД, досуговых мероприятий ит.д. Презентации, мастер-классы, доклады, (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методических пособий (совместно с научным руководителем) по реализации «Современной технологии эффективной социализации ребенка» (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и Т.Д.). Уточняющие коррективы в документацию инновационной деятельности и в апробируемые технологические средства и диагностические материалы.
3. Заключительный этап: - обобщение опыта и результатов деятельности за 3-летний период и подготовка презентации результатов; - создание методических рекомендаций	Систематизация материалов проектной деятельности для обобщения педагогического опыта.	Оценка результатов реализации задач проектной деятельности	- Организация разнонаправленной и разноуровневой рефлексивной деятельности всеми педагогами ДОУ; - Обсуждение результатов педагогической диагностики по социализации, принятие тактических и стратегических решений по ее результатам; - Обобщение опыта и результатов деятельности за 3-летний период и подготовка презентации результатов; - Создание методических рекомендаций для педагогических коллективов ДОУ по осуществлению процесса позитивной социализации в условиях реализации ФГОС ДО; - Определение перспектив развития ДОУ.	Июнь 2021 - май 2022 Рябова О.С. Ценькова М.А.	Подготовка отчетных документов об итогах деятельности инновационной площадки. Предполагаемые результаты: повышение качества образовательной деятельности: - использование педагогами современных технологий социализации, развития саморегуляции поведения дошкольников; развивающая предметно-пространственная среда в учреждении способствует эффективной социализации дошкольников; повышение показателей развития и комфортности детей в образовательном пространстве ДОО (по результатам педагогической, психологической диагностики); повышение показателей удовлетворенности родителей качеством образовательной деятельности ДОО Презентации, мастер-классы, доклады, (на муниципальном, региональном, федеральном уровнях). Публикации, издание методических пособий (совместно

					с научным руководителем) по реализации «Современной технологии эффективной социализации ребенка» (планы, конспекты, сценарии, образцы образовательного пространства и т.д.) Определение направлений развития ДОО. Программа развития ДОО
--	--	--	--	--	--