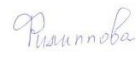


РАССМОТРЕНО и ОДОБРЕНО на заседании школьного ПМПк Протокол от <u>15 августа 2018</u> года №1 Руководитель  _____/О.С.Рябова / <i>подпись</i>	СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете Протокол от <u>16 августа 2018</u> года № 1	УТВЕРЖДЕНО Приказом заведующего От 16.08.2018 г №89  _____/М.Г.Филиппова/ <i>подпись</i>
---	---	---

План работы психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) на 2018-2019 учебный год

Цель:

создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

- осуществление психолого-педагогической диагностики для раннего выявления различного рода проблем у детей, определения причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления;
- выявление резервных возможностей развития обучающихся;
- осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка, направленного на преодоление проблем, возникающих у него в процессе обучения и воспитания; взаимодействие сотрудников ПМПк, педагогов, родителей и обучающихся в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения;
- оценка динамики в развитии детей;
- обеспечение преемственности в процессе обучения и сопровождения ребенка;
- реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся;
- осуществление информационной поддержки обучающихся, педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Состав ПМПк		Обязанности членов ПМПк
Председатель консилиума	Рябова О.С., заместитель заведующего по ВМР	организация заседаний; ведение необходимой документации; связь с членами ПМПк; доведение решений и рекомендаций до непосредственных исполнителей и родителей (законных представителей) в доступной для их понимания форме.
Члены консилиума	Белая Н.В., педагог – психолог Колесникова Я.Б., учитель-логопед Удовиченко В.Н., учитель-дефектолог Мартынова С.В., медицинская сестра Педагоги ОУ, по приглашению председателя консилиума	проведение индивидуального обследования ребёнка специалистами и выработка заключения и рекомендаций в своей области; участие в заседании по приглашению председателя ПМПк; контроль за выполнением рекомендаций в своей области путём повторного обследования.

Направления работы ПМПк:

- диагностическое;
- консультативное;
- психолого-медико-педагогическое сопровождение;
- просветительское;
- экспертное;
- организационно-методическое.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Наблюдение и обследование вновь поступивших в ДООУ обучающихся для определения необходимой коррекционно-развивающей помощи по запросу педагогического коллектива.	В течение года	Члены ПМПк
<i>Обучающиеся</i>			
2.	Особенности адаптации обучающихся группы раннего возраста	Октябрь	Члены ПМПк
3.	Психологическая готовность обучающихся подготовительной группы к обучению в школе	Март	Члены ПМПк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости в течение года	Члены ПМПк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся, выявление резервных возможностей развития	По необходимости в течение года	Члены ПМПк
КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
<i>Родители (законные представители)</i>			
1.	Индивидуальное консультирование родителей по результатам диагностического обследования	По итогам диагностики	Члены ПМПк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся, имеющих особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
3.	Индивидуальные консультации для родителей будущих первоклассников о психологической готовности к школьному обучению	В течение года	Члены ПМПк
4.	Консультации для родителей по проведению обследования ТППК	В течение года	Члены ПМПк
5.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
<i>Педагоги</i>			
6.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования	В течение года	Члены ПМПк

7	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
8	Индивидуальное консультирование педагогов по организации занятий с детьми,	В течение года	Члены ПМПк

	имеющими особые образовательные потребности		
9	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
Обучающиеся			
10	Индивидуальное консультирование по адекватному взаимодействию со взрослыми и сверстниками	В течение года	Члены ПМПк
11	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций	В течение года	Члены ПМПк
ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ			
1	Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, члены ПМПк
2	Проведение коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ	В течение года	Педагоги, педагог-психолог
ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
Родители (законные представители)			
1.	Цикл консультаций для родителей: – особенности обучения обучающихся, имеющие особые образовательные потребности; – причины и последствия детской агрессии; – влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности; – наказание и поощрение в семье; – психологическая готовность к школьному обучению будущих первоклассников	В течение года	Члены ПМПк
2.	Проблема адаптации первоклассников в школе	По графику	Члены ПМПк
3.	Проблема адаптации обучающихся раннего возраста	По графику	Педагог-психолог
Педагоги			
4.	Организация и планирование работы с обучающимися, имеющими нарушения в развитии. Особенности детей с ОВЗ	По графику	Члены ПМПк
ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений	В течение года	Члены ПМПк
2.	Анализ результатов диагностики обучающихся по адаптированной программе по итогам полугодий	В течение года	Члены ПМПк
3.	Комплексное обследование детей, направляемых на ТПМПк	В течение года	Члены ПМПк
4.	Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной ребенку с нарушением	В течение года	Члены ПМПк

	развития		
5.	Составление характеристик на обучающихся	В течение года	Члены ПМПк
6.	Анализ работы ПМПк за истекший учебный год	В течение года	Члены ПМПк
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов МО РФ, управления образования	В течение года	Члены ПМПк
2.	Формирование базы данных об учащихся с ОВЗ, детей-инвалидов, на текущий учебный год	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
3.	Заполнение статистической отчётности на начало учебного года	Август-сентябрь	Председатель ПМПк
4.	Разработка коррекционно-развивающих программ	В течение года	Члены ПМПк
5.	Диагностика обучающихся, имеющих затруднения в усвоении образовательной программы и детей имеющих, нарушения в поведении (по запросу)	В течение года	Педагог - психолог
6.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, имеющими особые образовательные потребности	В течение года	Члены ПМПк
7.	Написание протоколов ПМПк	В течение года	Секретарь ПМПк
8.	Оформление характеристик на обучающихся и карт развития ребёнка	В течение года	Члены ПМПк
9.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала по различным проблемам	В течение года	Члены ПМПк
10.	Составление отчетной документации за прошедший год	В течение года	Члены ПМПк

Заседания ПМПк

Сроки	Тематика плановых заседаний
1 заседание <i>(август)</i>	1. Утверждение плана ПМПк на 2018-2019 учебный год. 2. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ПМПк. 3. Комплектование списков обучающихся с ОВЗ в соответствии с заключениями ТПМПк.
2 заседание	1.Обследование детей согласно запросам родителей/воспитателей
3 заседание	1.Определение формы обучения детей согласно заключениям ТПМПк 2.Разработка ИОМ
4 заседание	
5 заседание	
	Тематика внеплановых заседаний
По мере необходимости по запросу педагогов или родителей (законных представителей)	1. Изменение формы обучения, обсуждение проблем в обучении или воспитании обучающихся. 2. Определение формы обучения для вновь прибывших в течение года обучающихся.